

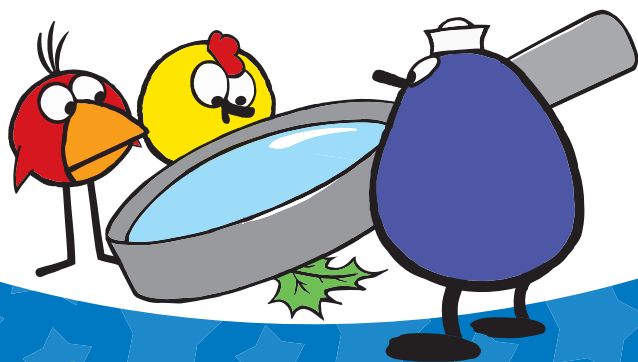
Tecnología

¿Cómo se puede con tanta diversión enseñar habilidades STEM?

Cuando se oye la palabra *tecnología*, se podría pensar en computadoras y teléfonos inteligentes, pero en el programa preescolar, la *tecnología* se refiere a usar herramientas y desarrollar habilidades motoras finas y gruesas. Las herramientas pueden ayudar a los niños a desarrollar la coordinación entre la vista y las manos, además de reforzar los músculos de sus manos y dedos para escribir a mano o usando un teclado, y dibujar.

¡Pruebe estas actividades!

- **Habilidades con tijeras.** Muestre a los niños cómo sostener las tijeras. El pulgar va en el agujero de arriba y el dedo índice debe colocarse en el agujero de abajo. El dedo del medio debe descansar justo bajo el borde del agujero inferior para soportar las tijeras. No se usa el dedo anular ni el meñique para cortar.
- **Corte de formas básicas.** Dibuje tres formas básicas en papel (cuadrado, círculo y triángulo), y deje que los niños las recorten. Guarde los recortes (y restos) para usarlos en otros trabajos.
- **Practicar verter.** Deje que los niños aprendan cómo verter usando una pequeña jarra plástica y algunos vasos plásticos. Dígalos que los vasos están *vacíos* y que deben verter el líquido en los vasos hasta que queden *llenos*. Trate de vaciar la jarra para llenar los vasos, y luego trate de vaciar los vasos para llenar la jarra. Experimente con vasos de diferentes tamaños.
- **Observar de cerca.** Usando una lupa normal, haga que los niños miren algo de cerca. ¿Qué ven con la lupa? ¿Qué ven sin la lupa?



Tecnología

¿Cómo se puede con tanta diversión enseñar habilidades STEM?

Cuando se oye la palabra *tecnología*, se podría pensar en computadoras y teléfonos inteligentes, pero en el programa preescolar, la *tecnología* se refiere a usar herramientas y desarrollar habilidades motoras finas y gruesas. Las herramientas pueden ayudar a los niños a desarrollar la coordinación entre la vista y las manos, además de reforzar los músculos de sus manos y dedos para escribir a mano o usando un teclado, y dibujar.

¡Pruebe estas actividades!

- **Habilidades con tijeras.** Muestre a los niños cómo sostener las tijeras. El pulgar va en el agujero de arriba y el dedo índice debe colocarse en el agujero de abajo. El dedo del medio debe descansar justo bajo el borde del agujero inferior para soportar las tijeras. No se usa el dedo anular ni el meñique para cortar.
- **Corte de formas básicas.** Dibuje tres formas básicas en papel (cuadrado, círculo y triángulo), y deje que los niños las recorten. Guarde los recortes (y restos) para usarlos en otros trabajos.
- **Practicar verter.** Deje que los niños aprendan cómo verter usando una pequeña jarra plástica y algunos vasos plásticos. Dígalos que los vasos están *vacíos* y que deben verter el líquido en los vasos hasta que queden *llenos*. Trate de vaciar la jarra para llenar los vasos, y luego trate de vaciar los vasos para llenar la jarra. Experimente con vasos de diferentes tamaños.
- **Observar de cerca.** Usando una lupa normal, haga que los niños miren algo de cerca. ¿Qué ven con la lupa? ¿Qué ven sin la lupa?

