

# កាត់

# កាត់

## តើការសប្បាយដំច្រើន អាចជួយកូនខ្ញុំឱ្យរៀនសូត្របានដោយរបណា?

កន្ត្រៃ គឺត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ជាប្រចាំជាងរាល់ថ្ងៃនៅក្នុងសាលាមត្តេយ្យ ។ វាអាចជួយក្នុងការ ឱ្យអាចបង្កើតការសម្រប សម្រួលផ្នែក ផ្នែក-ដៃ ហើយនឹងជួយបង្កើតកម្លាំងដៃ និងសាច់ដុំស្រាមដៃសំរាប់ការសរសេរផងដែរ។ កន្ត្រៃ គឺ អាចសប្បាយនឹង ប្រើប្រាស់ ប៉ុន្តែវាមានប្រយោជន៍ក្នុងការ ឱ្យប្រើប្រាស់សម្រាប់ការ ដោយការប្រុងប្រយ័ត្ននឹងផ្ទះផ្ទះ ផងដែរ។

### សូមសាកល្បងសកម្មភាពទាំងនេះនៅផ្ទះ!

- សង្កេតត្រីមត្រូវ (សូម្បីសំរាប់អ្នកដែលមិនចេះ) ចុះវិញកន្ត្រៃមួយដែលងាយប្រើ មិនសូវមុខពេក និងមានចុងស្រួច ពាក់ទៅ បើសិនជាអ្នកបានសង្កេតឃើញថា កូនលោកអ្នកប្រើដៃឆ្វេង ចូររកវិញកន្ត្រៃសំរាប់អ្នកប្រើដៃឆ្វេង។
- សូមបង្ហាញម៉ាត់ប៉ា...ចូរបង្ហាញកូនលោកអ្នកពីរបៀបកាត់កន្ត្រៃ។ មេដៃ ត្រូវដាក់នៅក្នុងប្រហោងខាងលើ ហើយស្រាមចង្កូរ ដៃ ត្រូវដាក់នៅក្នុងប្រហោងខាងក្រោម។ ស្រាមដៃគណ្តាល ត្រូវដាក់នៅក្រោមដងកន្ត្រៃនៅក្រោមប្រហោងខាងក្រោម ដើម្បី ជួយទប់កន្ត្រៃ។ មុខត្រូវប្រើដៃចង្កៀង និងស្រាមដៃ ដើម្បីកាត់ឡើយ។
- ត្រូវកាត់តាមបន្ទាត់...ចូរតូសបន្ទាត់ជុំមួយ ចាប់ពីលើដល់ក្រោមខែក្រដាសមួយ។ សុំឱ្យកូនអ្នកកាត់តាមបណ្តោយ បន្ទាត់ ខាងក្រោម ជួយលើកកូនរបស់អ្នកថា មេដៃរបស់គេ គប្បីនៅខាងលើ (នៅក្នុងប្រហោងខាងលើកន្ត្រៃ)។
- កាត់តាមបន្ទាត់ប្រឌិតប្រផ្សេងៗ...ចូរតូសបណ្តាញផ្សេងៗ នៅលើក្រដាស ហើយអនុញ្ញាតកូនអ្នកឱ្យកាត់វាចេញ ជាបណ្តាញផ្សេងៗ។ ចូរសន្សំឱ្យកូនអ្នកកាត់ទាំងនោះ (ក្រដាសសេសសល់ផងដែរ) សំរាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងសកម្មភាពផ្សេងទៀត។



## តើការសប្បាយដំច្រើន អាចជួយកូនខ្ញុំឱ្យរៀនសូត្របានដោយរបណា?

កន្ត្រៃ គឺត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ជាប្រចាំជាងរាល់ថ្ងៃនៅក្នុងសាលាមត្តេយ្យ ។ វាអាចជួយក្នុងការ ឱ្យអាចបង្កើតការសម្រប សម្រួលផ្នែក ផ្នែក-ដៃ ហើយនឹងជួយបង្កើតកម្លាំងដៃ និងសាច់ដុំស្រាមដៃសំរាប់ការសរសេរផងដែរ។ កន្ត្រៃ គឺ អាចសប្បាយនឹង ប្រើប្រាស់ ប៉ុន្តែវាមានប្រយោជន៍ក្នុងការ ឱ្យប្រើប្រាស់សម្រាប់ការ ដោយការប្រុងប្រយ័ត្ននឹងផ្ទះផ្ទះ ផងដែរ។

### សូមសាកល្បងសកម្មភាពទាំងនេះនៅផ្ទះ!

- សង្កេតត្រីមត្រូវ (សូម្បីសំរាប់អ្នកដែលមិនចេះ) ចុះវិញកន្ត្រៃមួយដែលងាយប្រើ មិនសូវមុខពេក និងមានចុងស្រួច ពាក់ទៅ បើសិនជាអ្នកបានសង្កេតឃើញថា កូនលោកអ្នកប្រើដៃឆ្វេង ចូររកវិញកន្ត្រៃសំរាប់អ្នកប្រើដៃឆ្វេង។
- សូមបង្ហាញម៉ាត់ប៉ា...ចូរបង្ហាញកូនលោកអ្នកពីរបៀបកាត់កន្ត្រៃ។ មេដៃ ត្រូវដាក់នៅក្នុងប្រហោងខាងលើ ហើយស្រាមចង្កូរ ដៃ ត្រូវដាក់នៅក្នុងប្រហោងខាងក្រោម។ ស្រាមដៃគណ្តាល ត្រូវដាក់នៅក្រោមដងកន្ត្រៃនៅក្រោមប្រហោងខាងក្រោម ដើម្បី ជួយទប់កន្ត្រៃ។ មុខត្រូវប្រើដៃចង្កៀង និងស្រាមដៃ ដើម្បីកាត់ឡើយ។
- ត្រូវកាត់តាមបន្ទាត់...ចូរតូសបន្ទាត់ជុំមួយ ចាប់ពីលើដល់ក្រោមខែក្រដាសមួយ។ សុំឱ្យកូនអ្នកកាត់តាមបណ្តោយ បន្ទាត់ ខាងក្រោម ជួយលើកកូនរបស់អ្នកថា មេដៃរបស់គេ គប្បីនៅខាងលើ (នៅក្នុងប្រហោងខាងលើកន្ត្រៃ)។
- កាត់តាមបន្ទាត់ប្រឌិតប្រផ្សេងៗ...ចូរតូសបណ្តាញផ្សេងៗ នៅលើក្រដាស ហើយអនុញ្ញាតកូនអ្នកឱ្យកាត់វាចេញ ជាបណ្តាញផ្សេងៗ។ ចូរសន្សំឱ្យកូនអ្នកកាត់ទាំងនោះ (ក្រដាសសេសសល់ផងដែរ) សំរាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងសកម្មភាពផ្សេងទៀត។



# កាត់

# កាត់

## ស្វ័យដែលត្រូវនិយាយ៖

- “ចូរជ្រើសរើសក្រណាមួយមកកាត់!”  
អ្នកមិនត្រូវបំភ័យក្នុងការកាត់ឡើយ។
- “តើក្នុងអាយត៍ណាដែលខ្ញុំនឹងកាត់បានឬទេ?”  
ចូរសាកសួរ, កុំបញ្ហាឱ្យខ្លួន។
- “តើវាមានរូបរាងអ្វី?” ចូរសាកសួររូបរាងរូប, ជាសំណួរដែលមិនមែនវិវាទឡើយ។
- “អស្ចារ្យមែន... ក្នុងពិភពជាអ្នកកាត់កាត់មែន!”  
ចូររំលែកសរសេរអបអរសាទរក្របដៃកាត់កាត់មួយៗ ទោះបីរូបរាងទាំងនោះ  
មិនសូវល្អក៏ដោយ។

## សូមអានទាំងអស់អំពីវា៖

*My First Book Of Cutting (Kumon Workbooks)*

## ស្វ័យដែលត្រូវនិយាយ៖

- “ចូរជ្រើសរើសក្រណាមួយមកកាត់!”  
អ្នកមិនត្រូវបំភ័យក្នុងការកាត់ឡើយ។
- “តើក្នុងអាយត៍ណាដែលខ្ញុំនឹងកាត់បានឬទេ?”  
ចូរសាកសួរ, កុំបញ្ហាឱ្យខ្លួន។
- “តើវាមានរូបរាងអ្វី?” ចូរសាកសួររូបរាងរូប, ជាសំណួរដែលមិនមែនវិវាទឡើយ។
- “អស្ចារ្យមែន... ក្នុងពិភពជាអ្នកកាត់កាត់មែន!”  
ចូររំលែកសរសេរអបអរសាទរក្របដៃកាត់កាត់មួយៗ ទោះបីរូបរាងទាំងនោះ  
មិនសូវល្អក៏ដោយ។

## សូមអានទាំងអស់អំពីវា៖

*My First Book Of Cutting (Kumon Workbooks)*



Illustrations by Corey Smigliani



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

**Barr Foundation**

**Jane's Trust**



**STATE STREET**

Generously supported by:

**Barr Foundation**

**Jane's Trust**



**STATE STREET**