

ការហិតក្ដិន និងការភ្ជាក់សេដាតិ

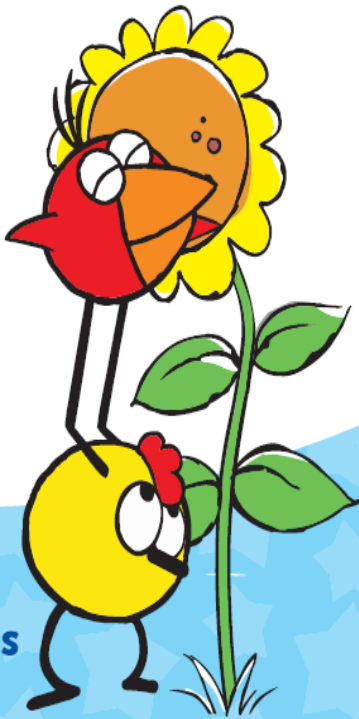
ការហិតក្ដិន និងការភ្ជាក់សេដាតិ

តើការសប្បាយដំច្រើន អាចបង្រៀនបទជំនាញស្ទឹម (STEM) ដោយរបៀបណា?

ព្រលាននានាដែលគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន គឺមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា ដែលស្ទើរតែមិនអាចបំបែកចេញពីគ្នាបាន។ ព្រលាននានាដែលគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន គឺមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា ដែលស្ទើរតែមិនអាចបំបែកចេញពីគ្នាបាន។ ព្រលាននានាដែលគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន គឺមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា ដែលស្ទើរតែមិនអាចបំបែកចេញពីគ្នាបាន។

សូរព្យាយាមសកម្មភាពទាំងនេះ!

- គ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន... ចូរស្នើឱ្យគ្រូឆ្លើយ ឬបង្កើនបញ្ហាទុកគេ, រួចដាក់គ្រូចម្លងចំណិតនៅក្នុងមាត់របស់គេ ហើយ ឱ្យពួកគេទំពាវទាមប្រាប់។ តើពួកគេអាចគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិនបានទេ? ចូរឱ្យគេឈប់បង្កើនបញ្ហាទុកគេ ហើយឱ្យគេដកដង្ហើមជា ធម្មតាឡើងវិញ។ តើពួកគេអាចគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិនបានដែរឬទេ?
- ផ្ដល់ក្លិនផ្សេងៗ... សំរាប់សកម្មភាពនេះ! អ្នកខឹងត្រូវការក្លិនច្រើនក្នុងមួយក្បាលមាត់របស់គេ ដុំសំឡី ខឹងផ្សេងៗទៀតបង្កើនសេដាតិ អាហារ ផ្លែឈើសេដាតិប្រហែល, សេដាតិក្រូចត្នា, សេដាតិអាណ្នូន, ខឹងសេដាតិឆ្ងល់ចិត្ត ជាដើម។ នៅក្នុងក្លិនខឹងមួយ ចូរដាក់បារាំងឡីជាមួយខឹងទឹកបង្កើនសេដាតិពីរបីគំណិត។ មូលគម្របក្រឡាឱ្យជិតល្អ ដើម្បីជួបក្លិនទុក។ ចូរដាក់ប្រភពនៃ សេដាតិផ្សេងៗ នៅក្នុងខ្សែបន្ទាត់មួយ។ ចូរឱ្យគ្រូឆ្លើយ ហិតក្រឡាឱ្យជិតល្អ ហើយដាក់គម្រោងក្លិននៅខឹងប្រភពទាំងឡាយ។
- បង្កើតអាម៉ូណ៍... ក្លិនផ្សេងៗ អាចបង្កើតអាម៉ូណ៍ប្លែកខុសគ្នា។ ចូរព្យាយាមដាក់សេដាតិផ្សេងៗ ទៅខឹងមុខអាហារនានា នៅក្នុងមធ្យមសាលារបស់អ្នកជាដើម។ ចូរសាកសួរសិស្សទាំងឡាយជាដើម។ តើក្លិននោះធ្វើឱ្យពួកគេ មាន អាម៉ូណ៍យ៉ាងណាខ្លះ... ថ្ងៃស្រឡាជាមួយខឹងក្លិន ក្រូចត្នា, ថ្ងៃស្រឡាខឹងក្លិនក្រៅជាមួយខឹងក្លិនស៊ីតាម៉ុន, ខ្យល់ហើយក្លិន ផ្លាស្ទិកផ្សេងៗ តើអ្នកមានការយល់ច្រឡំអ្វីច្រើនជាងគេ? តើអ្នកអាចបង្កើតក្លិនដូច្នេះទៀតបានដែរឬទេ?
- “ផ្ទះអាចគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន...” វៀងវៀង វា បានបង្កើតស្រទាប់ស្រទាប់ប្រភេទ ដែលមានសេដាតិដូចជាអាហារបីមុខដូចគ្នា។ ចូរឱ្យគ្រូឆ្លើយបង្កើតស្រទាប់ស្រទាប់ប្រភេទ ដែលមានសេដាតិដែលពួកគេចូលចិត្ត ដូចជាអាហារដែលគេចូលចិត្តជាងគេ។ តើស្រទាប់ស្រទាប់ពួកគេ មានសេដាតិយ៉ាងណាដែរ?

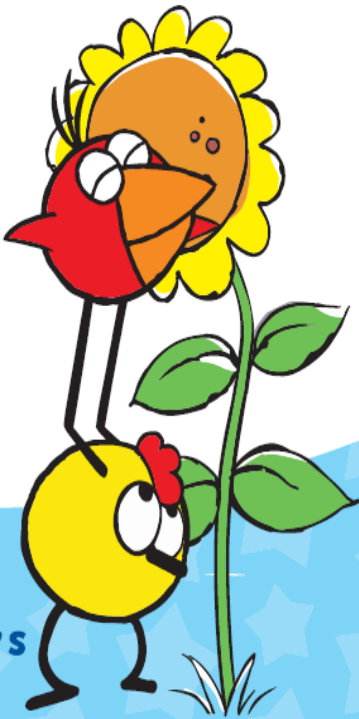


តើការសប្បាយដំច្រើន អាចបង្រៀនបទជំនាញស្ទឹម (STEM) ដោយរបៀបណា?

ព្រលាននានាដែលគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន គឺមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា ដែលស្ទើរតែមិនអាចបំបែកចេញពីគ្នាបាន។ ព្រលាននានាដែលគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន គឺមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា ដែលស្ទើរតែមិនអាចបំបែកចេញពីគ្នាបាន។ ព្រលាននានាដែលគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន គឺមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា ដែលស្ទើរតែមិនអាចបំបែកចេញពីគ្នាបាន។

សូរព្យាយាមសកម្មភាពទាំងនេះ!

- គ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន... ចូរស្នើឱ្យគ្រូឆ្លើយ ឬបង្កើនបញ្ហាទុកគេ, រួចដាក់គ្រូចម្លងចំណិតនៅក្នុងមាត់របស់គេ ហើយ ឱ្យពួកគេទំពាវទាមប្រាប់។ តើពួកគេអាចគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិនបានទេ? ចូរឱ្យគេឈប់បង្កើនបញ្ហាទុកគេ ហើយឱ្យគេដកដង្ហើមជា ធម្មតាឡើងវិញ។ តើពួកគេអាចគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិនបានដែរឬទេ?
- ផ្ដល់ក្លិនផ្សេងៗ... សំរាប់សកម្មភាពនេះ! អ្នកខឹងត្រូវការក្លិនច្រើនក្នុងមួយក្បាលមាត់របស់គេ ដុំសំឡី ខឹងផ្សេងៗទៀតបង្កើនសេដាតិ អាហារ ផ្លែឈើសេដាតិប្រហែល, សេដាតិក្រូចត្នា, សេដាតិអាណ្នូន, ខឹងសេដាតិឆ្ងល់ចិត្ត ជាដើម។ នៅក្នុងក្លិនខឹងមួយ ចូរដាក់បារាំងឡីជាមួយខឹងទឹកបង្កើនសេដាតិពីរបីគំណិត។ មូលគម្របក្រឡាឱ្យជិតល្អ ដើម្បីជួបក្លិនទុក។ ចូរដាក់ប្រភពនៃ សេដាតិផ្សេងៗ នៅក្នុងខ្សែបន្ទាត់មួយ។ ចូរឱ្យគ្រូឆ្លើយ ហិតក្រឡាឱ្យជិតល្អ ហើយដាក់គម្រោងក្លិននៅខឹងប្រភពទាំងឡាយ។
- បង្កើតអាម៉ូណ៍... ក្លិនផ្សេងៗ អាចបង្កើតអាម៉ូណ៍ប្លែកខុសគ្នា។ ចូរព្យាយាមដាក់សេដាតិផ្សេងៗ ទៅខឹងមុខអាហារនានា នៅក្នុងមធ្យមសាលារបស់អ្នកជាដើម។ ចូរសាកសួរសិស្សទាំងឡាយជាដើម។ តើក្លិននោះធ្វើឱ្យពួកគេ មាន អាម៉ូណ៍យ៉ាងណាខ្លះ... ថ្ងៃស្រឡាជាមួយខឹងក្លិន ក្រូចត្នា, ថ្ងៃស្រឡាខឹងក្លិនក្រៅជាមួយខឹងក្លិនស៊ីតាម៉ុន, ខ្យល់ហើយក្លិន ផ្លាស្ទិកផ្សេងៗ តើអ្នកមានការយល់ច្រឡំអ្វីច្រើនជាងគេ? តើអ្នកអាចបង្កើតក្លិនដូច្នេះទៀតបានដែរឬទេ?
- “ផ្ទះអាចគ្រប់រូបជាតិខឹងហិតក្ដិន...” វៀងវៀង វា បានបង្កើតស្រទាប់ស្រទាប់ប្រភេទ ដែលមានសេដាតិដូចជាអាហារបីមុខដូចគ្នា។ ចូរឱ្យគ្រូឆ្លើយបង្កើតស្រទាប់ស្រទាប់ប្រភេទ ដែលមានសេដាតិដែលពួកគេចូលចិត្ត ដូចជាអាហារដែលគេចូលចិត្តជាងគេ។ តើស្រទាប់ស្រទាប់ពួកគេ មានសេដាតិយ៉ាងណាដែរ?



ការហិតក្លិន និងការភ្ជក់រសជាតិ

ការហិតក្លិន និងការភ្ជក់រសជាតិ

ចូរចាប់ក្មេងៗ ៖

- “តើអ្នកសង្កេតឃើញអ្វីខ្លះ?”...នៅពេលដែលក្មេងៗជជែកអំពីអ្វីដែលពួកគេដោយចាប់អារម្មណ៍ គឺវាជួយពួកគេឱ្យយល់ដឹងខ្លះៗដែលកំពុងគេចមានឡើង។
- “ខេត្តិសប្បាយណាស់, មែនទេ?”...ចូរសប្បាយរីករាយនឹងការស្រាវជ្រាវនូវរសជាតិ និងក្លិនផ្សេងៗជាមួយនឹងកូនៗ របស់អ្នក!

ចូរចាប់មាតាបិតា ៖

ថ្ងៃនេះ ពួកយើងបានសិក្សាស្រាវជ្រាវពីព្យាបាលផ្សេងៗនៃក្លិននិងរសជាតិ។ ចូរជួយលើកទឹកចិត្តមាតាបិតាឱ្យចេះសាកសួរកូនៗ របស់គេអំពីក្លិននិងអាហារដែលពួកគេចូលចិត្តជាងគេបង្អស់។ ចូរជួយបង្រៀនមាតាបិតានូវល្បែង វៀល្លី រំងកា និងជួយលើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យសាកល្បងលេងល្បែងនោះនៅពេលអាហារល្អៗនៅផ្ទះរបស់គេ។

ចំនាក់ទំនងស្ថាបនាខ្លះៗក្បាល ៖

ពាណ៌និងគិច ធ្វើការជាមួយគ្នាដូចជាគេដៃនិងខ្នងដៃ ដើម្បីបង្កើតនូវអារម្មណ៍ចក្ខុនិងក្លិន ដែលអាចបង្កើតឱ្យមានចំនាក់ទំនងល្អ ទៅនឹងប្រព័ន្ធសរសៃប្រសាទ។ ក្លិនអាចបង្កើតនូវការរំលឹកថ្លៃថ្នូរស្តីពី ក្លិនផ្កាស្បែក អាចបង្កើតឱ្យមានអារម្មណ៍ស្បែកស្រស់ និងការសំរាក រីឯក្លិនប្រហឹរ អាចផ្លាស់ប្តូរក្លាយជាតំណភ្ជាប់ឡើងវិញ។

អានទាំងអស់អំពីវា ៖

Sid the Science Kid: What's that Smell? ដោយ Jennifer Frantz
Sniff, Sniff: A Book about Smell ដោយ Dana Meachen Rau និង Rick Peterson
Blueberries for Sal ដោយ Robert McCloskey



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by
nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

ចូរចាប់ក្មេងៗ ៖

- “តើអ្នកសង្កេតឃើញអ្វីខ្លះ?”...នៅពេលដែលក្មេងៗជជែកអំពីអ្វីដែលពួកគេដោយចាប់អារម្មណ៍ គឺវាជួយពួកគេឱ្យយល់ដឹងខ្លះៗដែលកំពុងគេចមានឡើង។
- “ខេត្តិសប្បាយណាស់, មែនទេ?”...ចូរសប្បាយរីករាយនឹងការស្រាវជ្រាវនូវរសជាតិ និងក្លិនផ្សេងៗជាមួយនឹងកូនៗ របស់អ្នក!

ចូរចាប់មាតាបិតា ៖

ថ្ងៃនេះ ពួកយើងបានសិក្សាស្រាវជ្រាវពីព្យាបាលផ្សេងៗនៃក្លិននិងរសជាតិ។ ចូរជួយលើកទឹកចិត្តមាតាបិតាឱ្យចេះសាកសួរកូនៗ របស់គេអំពីក្លិននិងអាហារដែលពួកគេចូលចិត្តជាងគេបង្អស់។ ចូរជួយបង្រៀនមាតាបិតានូវល្បែង វៀល្លី រំងកា និងជួយលើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យសាកល្បងលេងល្បែងនោះនៅពេលអាហារល្អៗនៅផ្ទះរបស់គេ។

ចំនាក់ទំនងស្ថាបនាខ្លះៗក្បាល ៖

ពាណ៌និងគិច ធ្វើការជាមួយគ្នាដូចជាគេដៃនិងខ្នងដៃ ដើម្បីបង្កើតនូវអារម្មណ៍ចក្ខុនិងក្លិន ដែលអាចបង្កើតឱ្យមានចំនាក់ទំនងល្អ ទៅនឹងប្រព័ន្ធសរសៃប្រសាទ។ ក្លិនអាចបង្កើតនូវការរំលឹកថ្លៃថ្នូរស្តីពី ក្លិនផ្កាស្បែក អាចបង្កើតឱ្យមានអារម្មណ៍ស្បែកស្រស់ និងការសំរាក រីឯក្លិនប្រហឹរ អាចផ្លាស់ប្តូរក្លាយជាតំណភ្ជាប់ឡើងវិញ។

អានទាំងអស់អំពីវា ៖

Sid the Science Kid: What's that Smell? ដោយ Jennifer Frantz
Sniff, Sniff: A Book about Smell ដោយ Dana Meachen Rau និង Rick Peterson
Blueberries for Sal ដោយ Robert McCloskey



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by
nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH