



# សរសេរ



# សរសេរ

តើការសហ្វាយដ៏ច្រើន  
អាចបង្រៀនកូនខ្ញុំសំរាប់សាលារៀនដោយរបៀបណា?

ក្នុងថ្ងៃ វៀនសរសេរ ខណៈដែលគេវៀននិយាយ...ចេញពីបរិវេណសាលា, ពិទ្ធិទស្សន៍,  
ផ្ទះកំណើត, ផ្ទះបិតាទុក្ខ, ទស្សន៍វិទ្យុ, ការសែត និងសៀវភៅ  
និងផ្ទះសញ្ញាខាងលើអ្នកអាចឲ្យពួកគេស្តាប់។  
ការសរសេរចាប់ផ្តើមតាំងពីមុនក្នុងថ្ងៃ ចេះប្រកប អក្សរ ឬតែងសេចក្តីផ្ទៃក្នុង។  
វាចាប់ផ្តើមជាមួយបន្ទាត់បន្តបន្ទាប់ទាំងឡាយនៅលើប្រឡាក់។  
ការសរសេរនៅក្នុងថ្ងៃទាំងឡាយ គឺត្រូវ រាប់បញ្ចូលទាំងអស់! ក្នុងថ្ងៃវៀនសរសេរ  
ដោយការមើលឃើញវាធ្វើនិងដោយការហាត់ហ្នឹងធ្វើ។ បើសិនជាអ្នកសរសេរ, កូន  
របស់អ្នកនឹងធ្វើតាមគំនូរដ៏ល្អដែលអ្នកកំពុងធ្វើ។

ចូរសាកល្បងសកម្មភាពទាំងនេះនៅផ្ទះ!

- សរសេររឿងរបស់ខ្លួនឯង...ចូរអនុញ្ញាតកូនរបស់អ្នកឲ្យនិយាយរឿង  
ដ៏ល្អមួយប្រាប់អ្នក ហើយអ្នកជួយសរសេរវា នៅ លើប្រឡាក់ដ៏ល្អមួយ។  
អ្នកអាចជួយគេចាប់ផ្តើមសាច់រឿង ឬបញ្ចូលដ៏ផ្សេងៗ  
ដែលសហ្វាយរីករាយ ដើម្បីជួយគេបង្កើត ខ្លឹមសារសាច់រឿង។  
ចូរបង្ហាញគេខ្លះៗតាមរយៈថ្ងៃនៅលើប្រឡាក់  
ហើយជួយធ្វើការគន្លង់ខ្លះៗទាំងនេះ ជាពាក្យ របស់គេ  
ក្នុងការសរសេររឿងនោះ។
- ចូរសាកសួរខ្លះសំណួរផ្សេងៗ  
ខណៈដែលកំពុងអាន...នៅពេលដែលអ្នកកំពុងអានរឿងដែលគេចូល  
ចិត្តជាងគេណាមួយ ទៅឲ្យកូនស្តាប់, ចូរឈប់នៅលើទំព័រណាមួយ  
ហើយសាកសួរថា “តើអ្នកគិតថា នឹងមានដ្បិតតើឡើងបន្ទាប់?” ខេ!  
នឹងជួយក្នុងថ្ងៃចេះតែអំពីរឿងដែលគេតែងតែឡើងនៅក្នុងសាច់រឿង  
ហើយនឹងដឹងថាដែលធ្វើឲ្យសាច់រឿងនោះ មានការ  
រំលឹកឡើងថែមទៀតផងដែរ។
- ធ្វើកន្លែងសំរាប់ការសរសេរ...ចូរគ្រូទុកខ្លះប្រឡាក់សរសេរ  
ដែលក្នុងថ្ងៃអាចយកមកប្រើប្រាស់បានសារជាថ្មី សំរាប់ការ សរសេរ។  
ចូរទុកដាក់ខ្លះខ្លៅដៃ, បិទ និងបិទប្រឹកខាងលើខ្លួន ដូចនេះក្នុងថ្ងៃ  
អាចងាយស្រួលសំរាប់ពួកគេ បើសិនជា គេចង់គូស  
ឬសរសេរដ៏ផ្សេងៗ។ ចូរចងចាំថា ការសរសេរនៅក្នុងថ្ងៃ  
គឺជាការចាប់ផ្តើមដំបូងនៃអក្សរខាងលើ ការសរសេរ  
នៅក្នុងថ្ងៃទាំងអស់នេះ គឺត្រូវរាប់បញ្ចូលផងដែរ!



តើការសហ្វាយដ៏ច្រើន  
អាចបង្រៀនកូនខ្ញុំសំរាប់សាលារៀនដោយរបៀបណា?

ក្នុងថ្ងៃ វៀនសរសេរ ខណៈដែលគេវៀននិយាយ...ចេញពីបរិវេណសាលា, ពិទ្ធិទស្សន៍,  
ផ្ទះកំណើត, ផ្ទះបិតាទុក្ខ, ទស្សន៍វិទ្យុ, ការសែត និងសៀវភៅ  
និងផ្ទះសញ្ញាខាងលើអ្នកអាចឲ្យពួកគេស្តាប់។  
ការសរសេរចាប់ផ្តើមតាំងពីមុនក្នុងថ្ងៃ ចេះប្រកប អក្សរ ឬតែងសេចក្តីផ្ទៃក្នុង។  
វាចាប់ផ្តើមជាមួយបន្ទាត់បន្តបន្ទាប់ទាំងឡាយនៅលើប្រឡាក់។  
ការសរសេរនៅក្នុងថ្ងៃទាំងឡាយ គឺត្រូវ រាប់បញ្ចូលទាំងអស់! ក្នុងថ្ងៃវៀនសរសេរ  
ដោយការមើលឃើញវាធ្វើនិងដោយការហាត់ហ្នឹងធ្វើ។ បើសិនជាអ្នកសរសេរ, កូន  
របស់អ្នកនឹងធ្វើតាមគំនូរដ៏ល្អដែលអ្នកកំពុងធ្វើ។

ចូរសាកល្បងសកម្មភាពទាំងនេះនៅផ្ទះ!

- សរសេររឿងរបស់ខ្លួនឯង...ចូរអនុញ្ញាតកូនរបស់អ្នកឲ្យនិយាយរឿង  
ដ៏ល្អមួយប្រាប់អ្នក ហើយអ្នកជួយសរសេរវា នៅ លើប្រឡាក់ដ៏ល្អមួយ។  
អ្នកអាចជួយគេចាប់ផ្តើមសាច់រឿង ឬបញ្ចូលដ៏ផ្សេងៗ  
ដែលសហ្វាយរីករាយ ដើម្បីជួយគេបង្កើត ខ្លឹមសារសាច់រឿង។  
ចូរបង្ហាញគេខ្លះៗតាមរយៈថ្ងៃនៅលើប្រឡាក់  
ហើយជួយធ្វើការគន្លង់ខ្លះៗទាំងនេះ ជាពាក្យ របស់គេ  
ក្នុងការសរសេររឿងនោះ។
- ចូរសាកសួរខ្លះសំណួរផ្សេងៗ  
ខណៈដែលកំពុងអាន...នៅពេលដែលអ្នកកំពុងអានរឿងដែលគេចូល  
ចិត្តជាងគេណាមួយ ទៅឲ្យកូនស្តាប់, ចូរឈប់នៅលើទំព័រណាមួយ  
ហើយសាកសួរថា “តើអ្នកគិតថា នឹងមានដ្បិតតើឡើងបន្ទាប់?” ខេ!  
នឹងជួយក្នុងថ្ងៃចេះតែអំពីរឿងដែលគេតែងតែឡើងនៅក្នុងសាច់រឿង  
ហើយនឹងដឹងថាដែលធ្វើឲ្យសាច់រឿងនោះ មានការ  
រំលឹកឡើងថែមទៀតផងដែរ។
- ធ្វើកន្លែងសំរាប់ការសរសេរ...ចូរគ្រូទុកខ្លះប្រឡាក់សរសេរ  
ដែលក្នុងថ្ងៃអាចយកមកប្រើប្រាស់បានសារជាថ្មី សំរាប់ការ សរសេរ។  
ចូរទុកដាក់ខ្លះខ្លៅដៃ, បិទ និងបិទប្រឹកខាងលើខ្លួន ដូចនេះក្នុងថ្ងៃ  
អាចងាយស្រួលសំរាប់ពួកគេ បើសិនជា គេចង់គូស  
ឬសរសេរដ៏ផ្សេងៗ។ ចូរចងចាំថា ការសរសេរនៅក្នុងថ្ងៃ  
គឺជាការចាប់ផ្តើមដំបូងនៃអក្សរខាងលើ ការសរសេរ  
នៅក្នុងថ្ងៃទាំងអស់នេះ គឺត្រូវរាប់បញ្ចូលផងដែរ!



# សរសេរ

# សរសេរ

## អ្វីដែលត្រូវនិយាយ៖

- “ចូលប្រាប់ខ្ញុំអំពីរូបភាពរបស់អ្នក”...ការបញ្ជាក់ឱ្យក្លែងៗនិយាយអំពីគិច្ចការរបស់គេ នឹងជួយលើកទឹកចិត្តពួកគេ ឱ្យធ្វើគិច្ចការបន្ថែមទៀត ហើយឱ្យគេមានអារម្មណ៍ល្អ ចំពោះអ្វីដែលពួកគេកំពុងគូស និងសរសេរផងដែរ។
- “អស្ចារ្យ! អ្នកបានធ្វើរូបរាងយ៉ាងល្អក្នុងការប្រាប់អារម្មណ៍!” វាមិនមានបញ្ហាអ្វីទេ បើសិនជាអ្នកមិនអាចអានវា។ ការធ្វើរូបរាងផ្សេងៗ និងការគូសគំនូរខាងលើ គឺជួយបង្កើនគម្លាងប្រាមនៃនិងនៃ សំរាប់ការសម្របសម្រួលផ្លូវរបស់ក្មេងៗ ។
- “នោះ គឺជាការសរសេរដ៏ល្អមួយ!” ការសរសេរដល់ការសរសេរដ៏ល្អរបស់ក្មេងអ្នក នឹងជួយជំរុញឱ្យគេសរសេរ រឺក៏នៃច្រើនឡើង។

## អានទាំងអស់អំពីវា៖

*Wipe Clean Early Learning Activity Book*, ដោយ Roger Priddy  
*Cat Can't Write: A Cat and Dog Story (Learn to Write Readers)*, ដោយ Rozanne Lanczak Williams  
*Diary of a Wimpy Kid Do-It-Yourself Book*, ដោយ Jeff Kinney

## អ្វីដែលត្រូវនិយាយ៖

- “ចូលប្រាប់ខ្ញុំអំពីរូបភាពរបស់អ្នក”...ការបញ្ជាក់ឱ្យក្លែងៗនិយាយអំពីគិច្ចការរបស់គេ នឹងជួយលើកទឹកចិត្តពួកគេ ឱ្យធ្វើគិច្ចការបន្ថែមទៀត ហើយឱ្យគេមានអារម្មណ៍ល្អ ចំពោះអ្វីដែលពួកគេកំពុងគូស និងសរសេរផងដែរ។
- “អស្ចារ្យ! អ្នកបានធ្វើរូបរាងយ៉ាងល្អក្នុងការប្រាប់អារម្មណ៍!” វាមិនមានបញ្ហាអ្វីទេ បើសិនជាអ្នកមិនអាចអានវា។ ការធ្វើរូបរាងផ្សេងៗ និងការគូសគំនូរខាងលើ គឺជួយបង្កើនគម្លាងប្រាមនៃនិងនៃ សំរាប់ការសម្របសម្រួលផ្លូវរបស់ក្មេងៗ ។
- “នោះ គឺជាការសរសេរដ៏ល្អមួយ!” ការសរសេរដល់ការសរសេរដ៏ល្អរបស់ក្មេងអ្នក នឹងជួយជំរុញឱ្យគេសរសេរ រឺក៏នៃច្រើនឡើង។

## អានទាំងអស់អំពីវា៖

*Wipe Clean Early Learning Activity Book*, ដោយ Roger Priddy  
*Cat Can't Write: A Cat and Dog Story (Learn to Write Readers)*, ដោយ Rozanne Lanczak Williams  
*Diary of a Wimpy Kid Do-It-Yourself Book*, ដោយ Jeff Kinney



Illustrations by Corey Smigiani



Illustrations by Corey Smigiani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET.

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET.