

ការពុំបែង

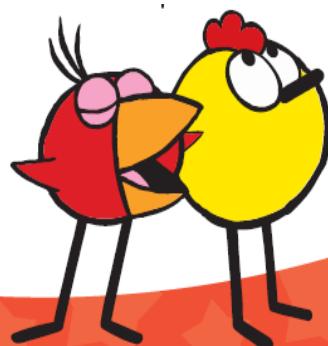
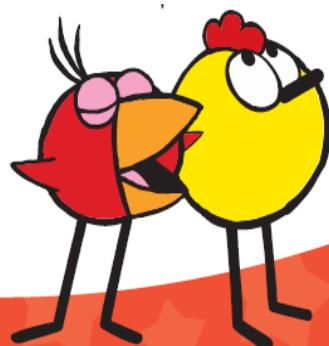
ការពិនិត្យបំ

គិតការស្មាយផែនទីនៃ អាជបេរុប [STEM] និងការផ្តល់នូវស្នើសុំ (STEM) ដោយរបៀបណា?

សមសាត់នៃទេសចរណ៍ភាពទាំងនេះ

គើរស្រាយផែនទីន អាចបង្កើនបនជនាថ្មីម
(STEM) ដោយរបៀបណា?

សមសាត់នៃទេសចរណ៍ភាពខ្សោយនៅក្នុងប្រជាជាតិ



ការស្វែប

ការស្វែប

អូម្បប្រាប់គុងមីនេ:

- “តើអូម្បគាន់ស្វែបចិត្តទូន័យ ឬព្រោះក្នុងមីនេ ដើម្បីប្រាប់ពីសម្រេចដែលគាន់ព្យាយុទ្ធសាស្ត្រា”
- “តើអូម្បចាប់ផ្តើមពីមីនេទៅឡើងទៅសំរាប់អូម្ប? ” ឲ្យប្លួយទូន័យ ឬព្រោះពីមីនេទៅឡើងទៅសំរាប់អូម្បទេ?”

អូម្បប្រាប់មាតាបិកា:

ថ្មីនេះ ពួកយើងបានរៀបចំការងារប្រាប់ការស្វែបបែបសំខែកែ ដើម្បីសំរាប់ការងារនៃការស្វែបការងារ និងការងារប្រាប់ការស្វែប។

ទំនាក់ទំនងស្ថាបនាប្រជាធាទុករោង:

ទំនាក់ទំនងស្ថាបនាប្រជាធាទុករោង ទំនាក់ទំនងស្ថាបនាប្រជាធាទុករោង ឬអាណាព្យាយបង្កើតគ្រប់ប្រព័ន្ធឌុំក្នុងការងារ ឬអាណាព្យាយបង្កើតគ្រប់ប្រព័ន្ធឌុំក្នុងការងារ ទៅសំរាប់ការងារប្រជាធាទុករោងទូទៅ និងការងារប្រជាធាទុករោង។

អូម្បអានទំនងអស់អំពីកា:

I Make Music ដោយ Eloise Greenfield

Follow the Drinking Gourd ដោយ Jeanette Winter

Come On, Rain ដោយ Karen Hesse

អូម្បប្រាប់គុងមីនេ:

- “តើអូម្បគាន់ស្វែបចិត្តទូន័យ ឬព្រោះក្នុងមីនេ ដើម្បីប្រាប់ពីសម្រេចដែលគាន់ព្យាយុទ្ធសាស្ត្រា”
- “តើអូម្បចាប់ផ្តើមពីមីនេទៅឡើងទៅសំរាប់អូម្ប? ” ឲ្យប្លួយទូន័យ ឬព្រោះពីមីនេទៅឡើងទៅសំរាប់អូម្បទេ?”

អូម្បប្រាប់មាតាបិកា:

ថ្មីនេះ ពួកយើងបានរៀបចំការងារប្រជាធាទុករោង ឬអាណាព្យាយបង្កើតគ្រប់ប្រព័ន្ធឌុំក្នុងការងារ និងការងារប្រជាធាទុករោង។

ទំនាក់ទំនងស្ថាបនាប្រជាធាទុករោង:

ទំនាក់ទំនងស្ថាបនាប្រជាធាទុករោង ឬអាណាព្យាយបង្កើតគ្រប់ប្រព័ន្ធឌុំក្នុងការងារ ឬអាណាព្យាយបង្កើតគ្រប់ប្រព័ន្ធឌុំក្នុងការងារ ទៅសំរាប់ការងារប្រជាធាទុករោងទូទៅ និងការងារប្រជាធាទុករោង។

អូម្បអានទំនងអស់អំពីកា:

I Make Music ដោយ Eloise Greenfield

Follow the Drinking Gourd ដោយ Jeanette Winter

Come On, Rain ដោយ Karen Hesse



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH