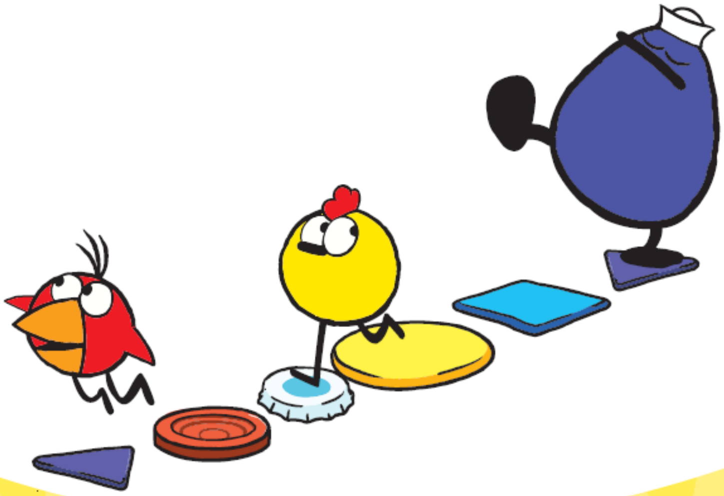
ការប៉ះ ឬស្ទាប

តើការសប្បាយដ៏ច្រើន អាចជួយកូនខ្ញុំឲ្យរៀនសូត្របានដោយរបៀបណា?

ញ្ញាណទាំងប្រាំ គឺជាមធ្យោបាយមូលដ្ឋាន ដែលក្មេងៗស្វែងយល់, វិនិច្ឆ័យ ហើយនិងចងយល់នឹងនូវពត៌មានថ្មីៗ ។ ការប៉ះ ឬ ស្ទាប អាចនាំឲ្យយើងប្រាប់បាននូវភាពខុសៗពីគ្នា ជាជាងញ្ញាណដទៃទៀតដែលមិនអាចប្រាប់បាន។ យើងប្រើញ្ញាណស្ទាប របស់យើង ក្នុងការប្រើឧបករណ៍ផ្សេងៗ ដើម្បីជួយយើងឲ្យអាចទាក់ទងនិងបង្កើតនូវអ្វីមួយ ។

សូមសាកល្បងនូវសកម្មភាពទាំងនេះ!

- វត្ថុអាថ៌កំបាំងផ្សេងៗ...ចូរដាក់វត្ថុផ្សេងៗនៅក្នុងស្រោមជើង ឬថង់ផ្សេងៗដែលមានទំហំប្រហាក់ប្រហែលគ្នា។ រួចហើយ ហៅក្មេងៗ ឲ្យស្ទាបវត្ថុនិមួយៗ ហើយឲ្យគេព្យាយាមទាយថា តើវាជាអ្វីដោយមិនបាច់ពិនិត្យមើល។ ហុចថង់និមួយជុំវិញ ដើម្បីឲ្យក្មេងម្នាក់ៗ មានឱកាសស្ទាបផងដែរ។ ចូរប្រើវត្ថុផ្សេងៗ ដែលធ្លាប់ស្គាល់រួចមកហើយ និងថ្មីៗទៀតផងដែរ។
- ជ្រលក់ឬលូកដៃចូល...ចូររៀបចំថង់ដែលមានវត្ថុផ្សេងៗ ដូចជាសណ្តែក, ដីខ្សាច់, សម្រាមក្របកុំឲ្យធំហួត, ស្លឹកឈើ, ដីជី, ហើយនិងយ៉ូហ្គឺត ឬអ្វីផ្សេងទៀតដែលមានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នាសំរាប់ឲ្យអ្នកក្លាហាន ម្នាក់សាកល្បងទាយ មុនគេ ។ រួចហើយឲ្យក្មេងៗ លូកដៃរបស់ពួកគេចូលទៅក្នុងថង់និមួយៗ។ ចូរសាកសួរពួកគេនូវសំណួរផ្សេងៗ ដើម្បី បង្កើនការគិតគន់ល្អៗរបស់ពួកគេ ដូចជា៖ តើអ្នកគប្បីសង់អ្វីជាមួយវត្ថុនេះ? តើអ្នកណារស់នៅក្នុងសំណង់បែបនោះ? តើវាមកពីណា?
- ចត្តវិញ្ញាណ...ចូរឲ្យក្មេងៗបិទភ្នែកគេទាំងសងខាង ដូច្នេះគេមិនអាចមើលឃើញអ្វីឡើយ។ រួចហើយទាញសន្សឹមៗនូវខ្សែ, ស្លាបសត្វ, ក្រដាសជិះស៊ី ឬអ្វីផ្សេងៗ លើខ្នងដៃម្ខាងទៀតរបស់គេ។ សួរគេឲ្យទាយថាតើ វត្ថុអ្វីដែលបានយកមកប្រើ។



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM

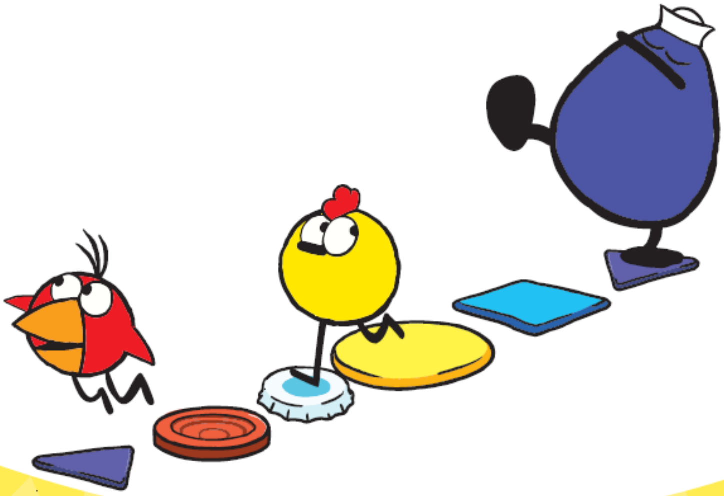
ការប៉ះ ឬស្ទាប

តើការសប្បាយដ៏ច្រើន អាចជួយកូនខ្ញុំឲ្យរៀនសូត្របានដោយរបៀបណា?

ញ្ញាណទាំងប្រាំ គឺជាមធ្យោបាយមូលដ្ឋាន ដែលក្មេងៗស្វែងយល់, វិនិច្ឆ័យ ហើយនិងចងយល់នឹងនូវពត៌មានថ្មីៗ ។ ការប៉ះ ឬ ស្ទាប អាចនាំឲ្យយើងប្រាប់បាននូវភាពខុសៗពីគ្នា ជាជាងញ្ញាណដទៃទៀតដែលមិនអាចប្រាប់បាន។ យើងប្រើញ្ញាណស្ទាប របស់យើង ក្នុងការប្រើឧបករណ៍ផ្សេងៗ ដើម្បីជួយយើងឲ្យអាចទាក់ទងនិងបង្កើតនូវអ្វីមួយ ។

សូមសាកល្បងនូវសកម្មភាពទាំងនេះ!

- វត្ថុអាថ៌កំបាំងផ្សេងៗ...ចូរដាក់វត្ថុផ្សេងៗនៅក្នុងស្រោមជើង ឬថង់ផ្សេងៗដែលមានទំហំប្រហាក់ប្រហែលគ្នា។ រួចហើយ ហៅក្មេងៗ ឲ្យស្ទាបវត្ថុនិមួយៗ ហើយឲ្យគេព្យាយាមទាយថា តើវាជាអ្វីដោយមិនបាច់ពិនិត្យមើល។ ហុចថង់និមួយជុំវិញ ដើម្បីឲ្យក្មេងម្នាក់ៗ មានឱកាសស្ទាបផងដែរ។ ចូរប្រើវត្ថុផ្សេងៗ ដែលធ្លាប់ស្គាល់រួចមកហើយ និងថ្មីៗទៀតផងដែរ។
- ជ្រលក់ឬលូកដៃចូល...ចូររៀបចំថង់ដែលមានវត្ថុផ្សេងៗ ដូចជាសណ្តែក, ដីខ្សាច់, សម្រាមក្របកុំឲ្យធំហួត, ស្លឹកឈើ, ដីជី, ហើយនិងយ៉ូហ្គឺត ឬអ្វីផ្សេងទៀតដែលមានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នាសំរាប់ឲ្យអ្នកក្លាហាន ម្នាក់សាកល្បងទាយ មុនគេ ។ រួចហើយឲ្យក្មេងៗ លូកដៃរបស់ពួកគេចូលទៅក្នុងថង់និមួយៗ។ ចូរសាកសួរពួកគេនូវសំណួរផ្សេងៗ ដើម្បី បង្កើនការគិតគន់ល្អៗរបស់ពួកគេ ដូចជា៖ តើអ្នកគប្បីសង់អ្វីជាមួយវត្ថុនេះ? តើអ្នកណារស់នៅក្នុងសំណង់បែបនោះ? តើវាមកពីណា?
- ចត្តវិញ្ញាណ...ចូរឲ្យក្មេងៗបិទភ្នែកគេទាំងសងខាង ដូច្នេះគេមិនអាចមើលឃើញអ្វីឡើយ។ រួចហើយទាញសន្សឹមៗនូវខ្សែ, ស្លាបសត្វ, ក្រដាសជិះស៊ី ឬអ្វីផ្សេងៗ លើខ្នងដៃម្ខាងទៀតរបស់គេ។ សួរគេឲ្យទាយថាតើ វត្ថុអ្វីដែលបានយកមកប្រើ។



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM

ការប៉ះ ឬស្ទាប

សូមប្រាប់ក្មេងៗ ៖

- “តើវាមានអារម្មណ៍ដូចស្បែកជើង ឬផ្លែប៉ម? ចូរឲ្យពួកគេផងនូវប្រលយពាក្យខ្លះៗ ដើម្បីឲ្យពួកគេផ្តោតអារម្មណ៍វិវេក។
- “ចូរប្រាប់ខ្ញុំអំពីវា”...ចូរសាកសួរនូវសំណួរចំហរផ្សេងៗ។ អ្នកប្រហែលជានឹងភ្ញាក់ផ្អើលទៅនឹងចម្លើយទាំងឡាយ។

សូមប្រាប់មាតាបិតា៖

ថ្ងៃនេះ ពួកយើងបានស្វែងរកនូវញ្ញាណស្ទាបរបស់យើង។ ចូរសាកសួរកូនអ្នកឲ្យដាក់ឈ្មោះវត្ថុដែលទន់ៗ, រឹងៗ, ស្រៀបៗ, ស្អិតៗ, ទន់សើមៗ, គគ្រាតៗ, រលោងៗ, ឬស្រួចៗ ជាដើម ។ល។

ទំនាក់ទំនងស្ទាបនាខួរក្បាល ៖

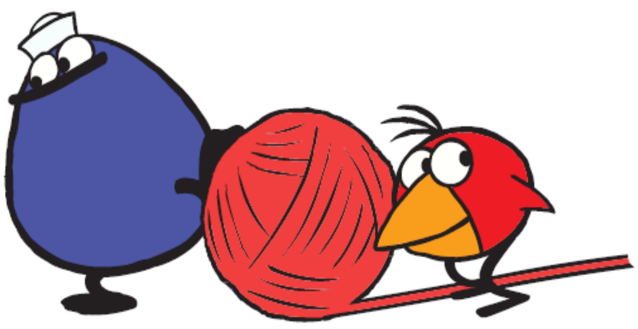
ញ្ញាណស្ទាប មិនដែលឈប់ឈរនៅស្ងៀមមួយកន្លែងឡើយ។ ការស្វែងរកការប៉ះឬស្ទាប អាចជួយលើកទឹកចិត្តឲ្យ ក្មេងចេះធ្វើការទាយ, ការគិតដោយប្លែកៗពីគ្នា, ការចងចាំ, ហើយនិងការចេះស្ញើងគិត ដោយបណ្តោយឲ្យយើងរៀនសូត្រអំពីបរិវេណ ដែលជុំវិញយើងផ្ទាល់តែម្តង។

អានទាំងអស់អំពីវា ៖

Who Sank the Boat? ដោយ Pamela Allen

Boy, Were We Wrong about Dinosaurs ដោយ Kathleen V. Kudlinski

The Ocean Alphabet Book ដោយ Jerry Pallotta



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by
nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

ការប៉ះ ឬស្ទាប

សូមប្រាប់ក្មេងៗ ៖

- “តើវាមានអារម្មណ៍ដូចស្បែកជើង ឬផ្លែប៉ម? ចូរឲ្យពួកគេផងនូវប្រលយពាក្យខ្លះៗ ដើម្បីឲ្យពួកគេផ្តោតអារម្មណ៍វិវេក។
- “ចូរប្រាប់ខ្ញុំអំពីវា”...ចូរសាកសួរនូវសំណួរចំហរផ្សេងៗ។ អ្នកប្រហែលជានឹងភ្ញាក់ផ្អើលទៅនឹងចម្លើយទាំងឡាយ។

សូមប្រាប់មាតាបិតា៖

ថ្ងៃនេះ ពួកយើងបានស្វែងរកនូវញ្ញាណស្ទាបរបស់យើង។ ចូរសាកសួរកូនអ្នកឲ្យដាក់ឈ្មោះវត្ថុដែលទន់ៗ, រឹងៗ, ស្រៀបៗ, ស្អិតៗ, ទន់សើមៗ, គគ្រាតៗ, រលោងៗ, ឬស្រួចៗ ជាដើម ។ល។

ទំនាក់ទំនងស្ទាបនាខួរក្បាល ៖

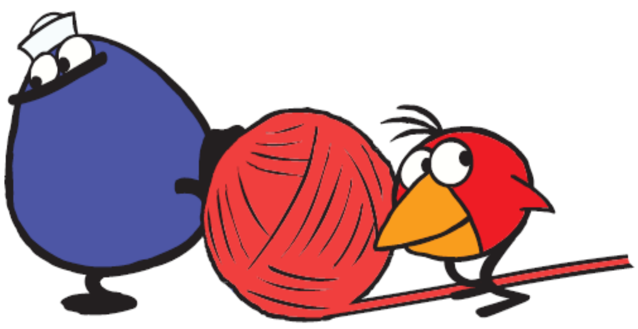
ញ្ញាណស្ទាប មិនដែលឈប់ឈរនៅស្ងៀមមួយកន្លែងឡើយ។ ការស្វែងរកការប៉ះឬស្ទាប អាចជួយលើកទឹកចិត្តឲ្យ ក្មេងចេះធ្វើការទាយ, ការគិតដោយប្លែកៗពីគ្នា, ការចងចាំ, ហើយនិងការចេះស្ញើងគិត ដោយបណ្តោយឲ្យយើងរៀនសូត្រអំពីបរិវេណ ដែលជុំវិញយើងផ្ទាល់តែម្តង។

អានទាំងអស់អំពីវា ៖

Who Sank the Boat? ដោយ Pamela Allen

Boy, Were We Wrong about Dinosaurs ដោយ Kathleen V. Kudlinski

The Ocean Alphabet Book ដោយ Jerry Pallotta



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by
nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH