



ស្វែងរក



ស្វែងរក

តើការសប្បាយដំច្រើន

អាចជួយកូនខ្ញុំឲ្យរៀនសូត្របានដោយរបៀបណា?

នៅពេលដែលក្មេងៗ ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពទាំងឡាយដែលពួកគេបានជ្រើសរើស, ការសិក្សាគឺជាការសប្បាយរីករាយ ពីព្រោះវា ស្ថិតនៅក្នុងការចង់ដឹងចង់យល់ ហើយដែលបានភ្ជាប់ទៅនឹងពេញលេញនៃការចេះដឹងដែរ។ ការដកពិសោធន៍ផ្សេងៗ ជួយក្មេងៗឲ្យ បង្កើតខ្លួនបទដ៏ខ្លាំងបំផុតរបស់ខ្លួន។ ដូចជាការស៊ើបអង្កេតខ្លួនក្នុងវិស័យគោលដៅ ហើយនិងការប្រើពាក្យផ្សេងៗ ដើម្បី វិបាកបំផុតដែលពួកគេឃើញ។ ការសាកសួរនិងការទាញខ្លួនចម្លើយដ៏មួយ គឺជាបទដ៏ខ្លាំងផ្សេងៗ ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងថ្នាក់រៀន។ ប្រហែលជាមានចម្លើយខុសគ្នា ប៉ុន្តែការខិតខំប្រឹងប្រែងខាងផ្នែកបច្ចេកទេស គឺជាលំហាត់ដ៏ល្អ ខាងផ្នែកសិក្សា។

សួរសាកល្បងសកម្មភាពទាំងនេះនៅផ្ទះ!

- អណ្តែតប្រលិច?...ចូរប្រើកម្លើងត្រកាំបីដែលអណ្តែត និងត្រកាំបីទៀតដែលលិច។ ចូរអនុញ្ញាតឲ្យកូនរបស់អ្នកលេងជាមួយ បានដែក ឬបានផ្ទៃដោយជាក់ទឹកឲ្យហើយ។ អនុញ្ញាតឲ្យកូនយកខ្លួនត្រឡប់មកវិញ ហើយឲ្យគេប្រាប់អ្នកថាវាលិច ឬអណ្តែត។
- វាឆ្លៀង, វាឆ្លៀងដូចជាកំទឹក...ចូរប្រើពាក្យឲ្យកូនអ្នករៀនពីរបៀបបាត់ទឹក ដោយប្រើថ្នាំកកស្ទះមួយ ហើយនិងកែវតូចៗ។ ចូរប្រាប់កូនអ្នកថា កែវទាំងអស់នោះគឺថា “ទំនេរ” ហើយថាគេត្រូវបាត់កែវ ដើម្បីកែវទាំងអស់នោះហួតដល់ “ពេញ”។ ចូរព្យាយាមបាត់ទឹកចេញពីថ្នាំកក ហើយបំពេញកែវទាំងនោះ រួចហើយបាត់ទឹកឲ្យអស់ពីកែវ ដើម្បីបំពេញថ្នាំកកវិញ។ ចូរ សាកល្បងជាមួយនិងកែវទឹកទំហំខុសៗគ្នាផងដែរ។
- ខំដៃផ្សេងៗ...ការបំប្លែងម្ហូបនៅក្នុងចង្រ្កាប និងការលេងខាងក្រៅផ្ទះ ជាមួយនិងដុំឧប្បត្តិធម្មតា គឺជាមធ្យោបាយផ្សេងៗ ដើម្បីដកពិសោធន៍ និងហ្វឹកហាត់ខ្លួនបទដ៏ខ្លាំងបំផុតនៃការសង្កេតផ្សេងៗ និងដើម្បីបង្កើតភាសាផងដែរ។

តើការសប្បាយដំច្រើន

អាចជួយកូនខ្ញុំឲ្យរៀនសូត្របានដោយរបៀបណា?

នៅពេលដែលក្មេងៗ ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពទាំងឡាយដែលពួកគេបានជ្រើសរើស, ការសិក្សាគឺជាការសប្បាយរីករាយ ពីព្រោះវា ស្ថិតនៅក្នុងការចង់ដឹងចង់យល់ ហើយដែលបានភ្ជាប់ទៅនឹងពេញលេញនៃការចេះដឹងដែរ។ ការដកពិសោធន៍ផ្សេងៗ ជួយក្មេងៗឲ្យ បង្កើតខ្លួនបទដ៏ខ្លាំងបំផុតរបស់ខ្លួន។ ដូចជាការស៊ើបអង្កេតខ្លួនក្នុងវិស័យគោលដៅ ហើយនិងការប្រើពាក្យផ្សេងៗ ដើម្បី វិបាកបំផុតដែលពួកគេឃើញ។ ការសាកសួរនិងការទាញខ្លួនចម្លើយដ៏មួយ គឺជាបទដ៏ខ្លាំងផ្សេងៗ ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងថ្នាក់រៀន។ ប្រហែលជាមានចម្លើយខុសគ្នា ប៉ុន្តែការខិតខំប្រឹងប្រែងខាងផ្នែកបច្ចេកទេស គឺជាលំហាត់ដ៏ល្អ ខាងផ្នែកសិក្សា។

សួរសាកល្បងសកម្មភាពទាំងនេះនៅផ្ទះ!

- អណ្តែតប្រលិច?...ចូរប្រើកម្លើងត្រកាំបីដែលអណ្តែត និងត្រកាំបីទៀតដែលលិច។ ចូរអនុញ្ញាតឲ្យកូនរបស់អ្នកលេងជាមួយ បានដែក ឬបានផ្ទៃដោយជាក់ទឹកឲ្យហើយ។ អនុញ្ញាតឲ្យកូនយកខ្លួនត្រឡប់មកវិញ ហើយឲ្យគេប្រាប់អ្នកថាវាលិច ឬអណ្តែត។
- វាឆ្លៀង, វាឆ្លៀងដូចជាកំទឹក...ចូរប្រើពាក្យឲ្យកូនអ្នករៀនពីរបៀបបាត់ទឹក ដោយប្រើថ្នាំកកស្ទះមួយ ហើយនិងកែវតូចៗ។ ចូរប្រាប់កូនអ្នកថា កែវទាំងអស់នោះគឺថា “ទំនេរ” ហើយថាគេត្រូវបាត់កែវ ដើម្បីកែវទាំងអស់នោះហួតដល់ “ពេញ”។ ចូរព្យាយាមបាត់ទឹកចេញពីថ្នាំកក ហើយបំពេញកែវទាំងនោះ រួចហើយបាត់ទឹកឲ្យអស់ពីកែវ ដើម្បីបំពេញថ្នាំកកវិញ។ ចូរ សាកល្បងជាមួយនិងកែវទឹកទំហំខុសៗគ្នាផងដែរ។
- ខំដៃផ្សេងៗ...ការបំប្លែងម្ហូបនៅក្នុងចង្រ្កាប និងការលេងខាងក្រៅផ្ទះ ជាមួយនិងដុំឧប្បត្តិធម្មតា គឺជាមធ្យោបាយផ្សេងៗ ដើម្បីដកពិសោធន៍ និងហ្វឹកហាត់ខ្លួនបទដ៏ខ្លាំងបំផុតនៃការសង្កេតផ្សេងៗ និងដើម្បីបង្កើតភាសាផងដែរ។



Illustrations by Corey Smigliani



Illustrations by Corey Smigliani



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM

ស្វែងរក

ស្វែងរក

អ្វីៗដែលត្រូវនិយាយ៖

- “ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថាវាគឺជាឡើង?”
ចូរសាកសួរកូនអ្នកឱ្យធ្វើការងារសាកល្បងមើល។
- “តើមានអ្វីខុសគ្នាទៅនឹងបើសិន...?”
ចូរសាកសួរកូនអ្នកឱ្យប្រើឧបករណ៍ដែលដឹងថាវាគឺជាឡើងនៅឡើយ។
- “តើអ្នកឃើញអ្វីដែរទេ? ចូរសាកសួរកូនអ្នកឱ្យប្រើពាក្យផ្សេងៗ
ឱ្យអធិប្បាយ។
- “តើអ្នកអាចប្រាប់ខ្ញុំអំពីវាបានដែរឬទេ? សំណួរលើកចំហរទាំងឡាយ
អាចទាញយកនូវចម្លើយដែលគ្នាគិតថាផ្សេងៗ។

អានទាំងអស់អំពីវា៖

The Ultimate Bubble Book: Soap Science Fun ដោយ Shar Levine និង Leslie Johnstone
Pop! A Book about Bubbles ដោយ Kimberly Brubaker Bradley
Becka and the Big Bubble-All Around Town ដោយ Gretchen Wendel និង Adam Schomer
How to Make Monstrous, Huge, Unbelievably Big Bubbles (Klutz) ដោយ David Stein

អ្វីៗដែលត្រូវនិយាយ៖

- “ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថាវាគឺជាឡើង?”
ចូរសាកសួរកូនអ្នកឱ្យធ្វើការងារសាកល្បងមើល។
- “តើមានអ្វីខុសគ្នាទៅនឹងបើសិន...?”
ចូរសាកសួរកូនអ្នកឱ្យប្រើឧបករណ៍ដែលដឹងថាវាគឺជាឡើងនៅឡើយ។
- “តើអ្នកឃើញអ្វីដែរទេ? ចូរសាកសួរកូនអ្នកឱ្យប្រើពាក្យផ្សេងៗ
ឱ្យអធិប្បាយ។
- “តើអ្នកអាចប្រាប់ខ្ញុំអំពីវាបានដែរឬទេ? សំណួរលើកចំហរទាំងឡាយ
អាចទាញយកនូវចម្លើយដែលគ្នាគិតថាផ្សេងៗ។

អានទាំងអស់អំពីវា៖

The Ultimate Bubble Book: Soap Science Fun ដោយ Shar Levine និង Leslie Johnstone
Pop! A Book about Bubbles ដោយ Kimberly Brubaker Bradley
Becka and the Big Bubble-All Around Town ដោយ Gretchen Wendel និង Adam Schomer
How to Make Monstrous, Huge, Unbelievably Big Bubbles (Klutz) ដោយ David Stein



Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET