



ចែកចាយ

តើការសប្បាយដ៏ច្រើន
អាចបង្រៀនកូនខ្ញុំសំរាប់សាលារៀនដោយរបៀបណា?

នៅពេលដែលក្មេងៗ ធ្វើនំខាត់នំខងជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមក
ដូចជាការចរចាគ្នាអំពីការចែកចាយនូវសម្ភារៈផ្សេងៗ ឬពិគ្រោះ
ការលេងប្លង់ប្រតិបត្តិការ ពួកគេត្រូវរៀនសូត្រនូវគំនិត និងបទដ្ឋានផ្សេងៗ
ក្នុងការធ្វើសហការជាមួយគ្នា ជួយទាមទារ ឬ ការពារគំនិតផ្ទាល់ខ្លួនគេម្នាក់ៗ
ហើយនិងត្រូវចេះស្តាប់គំនិតអ្នកដទៃ ចេះបែងចែកឱកាសនិង
ហើយនិងត្រូវចេះយល់ចិត្ត អ្នកដទៃទៀតផងដែរ។

ចូរសាកល្បងសកម្មភាពទាំងនេះនៅផ្ទះ!

- លេងល្បែងដ្ឋីមួយ... បើសិនជាអ្នកមានកូនច្រើនជាងម្នាក់នៅផ្ទះ
ឬពេលណាមានមិត្តភក្តិគ្រូមកលេងផ្ទះ ចូរជួយលើកទឹកចិត្តក្មេងៗឱ្យ
លេងល្បែងដ្ឋីមួយជាមួយគ្នា។ ចូរឱ្យគេចាប់ផ្តើម ដោយផ្តល់ឱ្យខ្លួនផ្ទាល់ខ្លួន
គ្នា លេងល្បែងដ្ឋីមួយ ឬក៏លេងល្បែងផ្សេងៗ ដូចនេះ
ពួកគេអាចបង្កើតជាគោលការណ៍សម្រាប់លេងជាមួយគ្នា។
- ដោះស្រាយបញ្ហាដ្ឋីមួយ... ចូរអនុញ្ញាតឱ្យក្មេងៗដោះស្រាយបញ្ហាដ្ឋីមួយជាមួយគ្នា។
ចូរព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហាដ្ឋីមួយ ហើយស្តាប់គ្នាឱ្យបាន ច្រើន។
នៅពេលដែលក្មេងម្នាក់យំ អ្នកប្រហែលជាបានស្តាប់ឮក្មេងម្នាក់ទៀតនិយាយថា
“គុំបារម្ភអី, ខ្ញុំនឹងជួយអ្នក” ។

អ្វីៗដែលត្រូវនិយាយ:

- “ខ្ញុំអាចមើលឃើញថា អ្នកទាំងពីរបានសម្រេចចិត្តធ្វើជាវេជ្ជបណ្ឌិត!
ការពង្រឹងដោយវិជ្ជមាន នឹងជួយលើកទឹកចិត្តដល់បទដ្ឋានគ្រប់គ្រង ផ្សេងៗ
ឱ្យរីកចម្រើនប្រសើរឡើង។
- “បើសិនជាអ្នកមានគ្នាខ្លះៗ, តើអ្នកទាំងពីរអាចក្លាយជាអ្នកចម្អិនបាយដែរឬទេ?”
ការជួយលើកទឹកចិត្តគេ ឱ្យចេះធ្វើសហការជាមួយគ្នា គឺជាការចាំបាច់ណាស់។
- “តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណា បើសិនជាគេយកកូនចិត្តរបស់អ្នក?”
ការបង្រៀនពីការចេះយល់ចិត្តអ្នកដទៃ នឹងជួយក្មេងៗ ឱ្យចេះ
យល់ដឹងពីអារម្មណ៍ខ្មែមខ្សួនម្នាក់ទៀត។



ចែកចាយ

តើការសប្បាយដ៏ច្រើន
អាចបង្រៀនកូនខ្ញុំសំរាប់សាលារៀនដោយរបៀបណា?

នៅពេលដែលក្មេងៗ ធ្វើនំខាត់នំខងជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមក
ដូចជាការចរចាគ្នាអំពីការចែកចាយនូវសម្ភារៈផ្សេងៗ ឬពិគ្រោះ
ការលេងប្លង់ប្រតិបត្តិការ ពួកគេត្រូវរៀនសូត្រនូវគំនិត និងបទដ្ឋានផ្សេងៗ
ក្នុងការធ្វើសហការជាមួយគ្នា ជួយទាមទារ ឬ ការពារគំនិតផ្ទាល់ខ្លួនគេម្នាក់ៗ
ហើយនិងត្រូវចេះស្តាប់គំនិតអ្នកដទៃ ចេះបែងចែកឱកាសនិង
ហើយនិងត្រូវចេះយល់ចិត្ត អ្នកដទៃទៀតផងដែរ។

ចូរសាកល្បងសកម្មភាពទាំងនេះនៅផ្ទះ!

- លេងល្បែងដ្ឋីមួយ... បើសិនជាអ្នកមានកូនច្រើនជាងម្នាក់នៅផ្ទះ
ឬពេលណាមានមិត្តភក្តិគ្រូមកលេងផ្ទះ ចូរជួយលើកទឹកចិត្តក្មេងៗឱ្យ
លេងល្បែងដ្ឋីមួយជាមួយគ្នា។ ចូរឱ្យគេចាប់ផ្តើម ដោយផ្តល់ឱ្យខ្លួនផ្ទាល់ខ្លួន
គ្នា លេងល្បែងដ្ឋីមួយ ឬក៏លេងល្បែងផ្សេងៗ ដូចនេះ
ពួកគេអាចបង្កើតជាគោលការណ៍សម្រាប់លេងជាមួយគ្នា។
- ដោះស្រាយបញ្ហាដ្ឋីមួយ... ចូរអនុញ្ញាតឱ្យក្មេងៗដោះស្រាយបញ្ហាដ្ឋីមួយជាមួយគ្នា។
ចូរព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហាដ្ឋីមួយ ហើយស្តាប់គ្នាឱ្យបាន ច្រើន។
នៅពេលដែលក្មេងម្នាក់យំ អ្នកប្រហែលជាបានស្តាប់ឮក្មេងម្នាក់ទៀតនិយាយថា
“គុំបារម្ភអី, ខ្ញុំនឹងជួយអ្នក” ។

អ្វីៗដែលត្រូវនិយាយ:

- “ខ្ញុំអាចមើលឃើញថា អ្នកទាំងពីរបានសម្រេចចិត្តធ្វើជាវេជ្ជបណ្ឌិត!
ការពង្រឹងដោយវិជ្ជមាន នឹងជួយលើកទឹកចិត្តដល់បទដ្ឋានគ្រប់គ្រង ផ្សេងៗ
ឱ្យរីកចម្រើនប្រសើរឡើង។
- “បើសិនជាអ្នកមានគ្នាខ្លះៗ, តើអ្នកទាំងពីរអាចក្លាយជាអ្នកចម្អិនបាយដែរឬទេ?”
ការជួយលើកទឹកចិត្តគេ ឱ្យចេះធ្វើសហការជាមួយគ្នា គឺជាការចាំបាច់ណាស់។
- “តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណា បើសិនជាគេយកកូនចិត្តរបស់អ្នក?”
ការបង្រៀនពីការចេះយល់ចិត្តអ្នកដទៃ នឹងជួយក្មេងៗ ឱ្យចេះ
យល់ដឹងពីអារម្មណ៍ខ្មែមខ្សួនម្នាក់ទៀត។



ថែកបាយ

ថែកបាយ

អាទទាំងអស់អំពី៖

Buddy Unchained ដោយ Daisy Bix
Max Talks to Me ដោយ Claire Buchwald
Stone Soup ដោយ Marcia Brown

អាទទាំងអស់អំពី៖

Buddy Unchained ដោយ Daisy Bix
Max Talks to Me ដោយ Claire Buchwald
Stone Soup ដោយ Marcia Brown



Illustrations by Corey Smigiani



Illustrations by Corey Smigiani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET