

ជំរើសរាល់ដៃខ្ងួច

ជំរើសរាល់ដៃខ្លួន

តើការសប្តាយដែល អាចបង្កើនក្នុងខ្សោយ ណា?

ក្នុងនេះ តើតាមក្នុងសិរីទីនៅបានមូលដល់ទាំងអស់ ការបានការពារពារឡើងទៅក្នុងផ្លូវ គឺដឹងគូថា ស្ថិត ក្នុងព័ត៌មាននីមួយៗ ឡើងមិនចូលរួមទៅក្នុងបែបនៃ លីនុតុន (Newton) មុជាដែលបានការពារពារបានមូលដល់ទាំងអស់ ត្រូវបានសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ និងការប្រើប្រាស់ និងការប្រើប្រាស់

.....

ចំណាត់ក្រុមភាពទាំងនេះនៅតីខ្លួន

- ច្បាស់ក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍... គីឡូនិច្ចនឹងក្នុងភេទភាគីដើម្បី
បង្កើតឱ្យធានាទាមទេសចរណ៍ក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍បែងបុគ្គលិក
និងក្រោយពីក្រោមបែងបុគ្គលិកនឹងក្នុងភេទភាគី
 - បានឱ្យក្នុងរបាយការ... ច្បាស់ក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍ដើម្បី
បង្កើតឱ្យសម្រាប់ក្រុងក្នុងរបាយការ និងក្នុងរបាយការ និងក្នុងរបាយការ
គិតជាបែងការ អាជ្ញាធម្មប្រាកបដាក់ខ្លួន បំពុជាឌីជី
(គិត្យការទេសចរណ៍ក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍)
 - បានឱ្យក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍... ច្បាស់ក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍
បានឱ្យក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍ នៅរបាយក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍ទាំងទាំង
ហើយ និងដឹងថាបានឱ្យក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍ នៅរបាយក្រោមបំពុជាអ្នកទេសចរណ៍!

គិតាសប្តាយដែន អាចបង្កើនក្នុងខ្លួន យា?

ខ្លួនធ្វើឲ្យបានឱ្យអាស់ណើដែលប្រាប់គីរិយាយតាមឈូមីនការណែនាំដើម្បី
និង ទាញពីផលទាត់ទេស ឬព្រៃក្រប់ ចាប់បើសំឡេភាទ់ទៅមុខ!
ការពួកសម្រួលនឹង សាមុទ្ធឌីគីរិយាយ ហើយនឹងប្រជុំប្របៀវត្ថុ
ហើយនឹងមានការខ្សោយបានក្នុងខ្លួន ឡើងប្រើប្រាស់
ច្បាលជីថិនក្រប់ចាប់ជូនរៀងរាល់ដើម្បី និងការអនុវត្តន៍ ការប្រើប្រាស់
ទិន្នន័យនៃចំណែកដំណឹងនៅក្នុងប៊ូតិំ គារ គិតៗនៅក្នុងកិច្ចិន្ទីទិន្នន័យ។

សាខាអាស់និងសាខាបានបានក្លាយជាផ្លូវការដែលមានចំណាំខ្ពស់។

ចំណាត់ថ្នាក់អប់រំនៃការបង្ហាញ

- ច្បាស់ក្រោមបំពុជ្ជូនខោលខ្លួន...ក្នុងឯកសារគ្រប់បំពុជ្ជូនខោលបែសអ្នក ឯកសារ ស្ថិតិយវត្ថុរបស់អ្នកឯកសារដើម្បី ច្បាប់បែងចិត្តក្នុងបែសអ្នកឯកសារដើម្បី បែសនៃភាពឱ្យក្រោមបំពុជ្ជូនខោល
 - បានឲ្យបែងចិត្តក្នុងឯកសារដើម្បី ច្បាប់បែងចិត្តអ្នកឯកសារដើម្បី ទាំងឡាយ គិតថាបែសអ្នកឯកសារ អាចធ្វើសម្រួលិតបានខ្លួន បំពុជ្ជូនខោល (ឯកសារដើម្បី គិតថាបែសអ្នកឯកសារ អាចធ្វើសម្រួលិតបានខ្លួន) និងធ្វើឲ្យបែងចិត្តក្នុងឯកសារដើម្បី ។
 - បានឲ្យបែងចិត្តក្នុងឯកសារដើម្បី ច្បាប់បែងចិត្តបែសអ្នកឯកសារ បែងចិត្តក្នុងឯកសារដើម្បី នៅរាយក្រឹងក្រោមបំពុជ្ជូនខោលទាំងឡាយ ហើយ និងដឹងថាបែងចិត្តក្នុងឯកសារដើម្បី នៅរាយក្រឹងក្រោមបំពុជ្ជូនខោលទាំងឡាយ!



ផ្សវេជ្ជរបាយកម្ម

ផ្សវេជ្ជរបាយកម្ម

គូសិទ្ធិសែលក្រោសិយាយ :

- “តើអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាត់បុរីមួយទេ?”
បង្ហូរក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីការចាំខែប្រហាល់។
- “តើអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?”
ចូរបញ្ជីក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?
ចូរបញ្ជីក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?
- “ចូរឆ័ំត្វាអូរបច្ចុប្បន្នប្រព័ន្ធមួយ... តើវិនិមិត្តភាពនាមួយប៉ុប្បន្ន?”
ចូរសោរឲ្យក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?
តើវិនិមិត្តភាពនាមួយប៉ុប្បន្នប្រព័ន្ធដឹងទៀត? តើអូអីអាមេរិកចូរបញ្ជីក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?

អាណាព័ន្ធគារសំគីក :

The Happy Man and His Dump Truck, ដោយ Golden Books និង Tibor Gergely.

Newton's Laws of Motion (School Mathematics (Paperback)) ដោយ School Mathematics Project.

Isaac Newton and the Laws of Motion (Inventions and Discovery series) (Graphic Library: Inventions and Discovery) ដោយ Andrea Gianopoulos (Author), Phil Miller (Illustrator), Charles III Barnett (Illustrator).

គូសិទ្ធិសែលក្រោសិយាយ :

- “តើអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាត់បុរីមួយទេ?”
បង្ហូរក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីការចាំខែប្រហាល់។
- “តើអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?”
ចូរបញ្ជីក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?
ចូរបញ្ជីក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?
- “ចូរឆ័ំត្វាអូរបច្ចុប្បន្នប្រព័ន្ធមួយ... តើវិនិមិត្តភាពនាមួយប៉ុប្បន្ន?”
ចូរសោរឲ្យក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?
តើវិនិមិត្តភាពនាមួយប៉ុប្បន្នប្រព័ន្ធដឹងទៀត? តើអូអីអាមេរិកចូរបញ្ជីក្នុងបែលអូអីទិន្នន័យណាឌីនឡាយថានៅទេ?

អាណាព័ន្ធគារសំគីក :

The Happy Man and His Dump Truck, ដោយ Golden Books និង Tibor Gergely.

Newton's Laws of Motion (School Mathematics (Paperback)) ដោយ School Mathematics Project.

Isaac Newton and the Laws of Motion (Inventions and Discovery series) (Graphic Library: Inventions and Discovery) ដោយ Andrea Gianopoulos (Author), Phil Miller (Illustrator), Charles III Barnett (Illustrator).



Illustrations by Corey Smigliani



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET