

प्रवर्धि

बच्चालाई भन्नुहोस्:

- "समय दिएको गर, केँचीले काट्न सक्छ!" केँची राम्ररी चलाउन समय लाग्छ! यो बच्चाका लागि किठनि काम हो। त्यसैले सकारात्मक र उत्साहजनक रहनुहोस्।
- "यी आकारहरु बाहिरबाट काट्ने प्रयास गर": के काट्ने भनेर विकल्प दिनुहोस् अर्थात्, सरिफ र-साइकल पपेर दिनुहोस् र जे काट्न मन पराउँछन, त्यै काट्न दिनुहोस्।
- "अहो तमी कति राम्रो काट्दो रहेछौ!" आकारहरु नराम्रै भएपनि प्रत्येक प्रयासमा तालीले हौसला दिनुहोस्।
- "के गलिसले धेरै पानी थाम्न सक्छ?" बच्चालाई भविष्यवाणी गर्न लगाउनुहोस्।
- "ठिकै छ, लौ अब सफा गरौं" पोखनि र फोहोर बनाउनाले आफैले गर्न सक्ने बनाउँछ।

अवभावकलाई भन्ने

जहमीले आकारलाई काट्न केँचीको प्रयोग गर्छौ। केतपाईंको घरमा केँची छ?

आज बच्चाहरूले आफ्नो खाजा र दउँसोको खाना आफैँहाल्न थाले। केतपाईं घरमा खन्याउन अभ्यास गर्नुहुन्छ?

मस्तषिक-वृद्धियोग:

यी क्रियाकलापहरूले बच्चाहरूलाई दृश्य छुत्याउन र संवेदी मोटर सपि सुधार गर्न मद्दत गर्नेछ। आफ्ना छोराछोरीहरूलाई सधैं अवसर आफैँ पत्ता लगाउन अनुमत दिनुहोस्। सक्नेलाई छाडेर कुनै बच्चाहरूलाई यदी चाहिनेमा केही थप समय दिनुहोस्। सबैभन्दा कुशल किशकहरूले पनि बच्चाहरूको आवश्यकताको क्षमता पत्ता लगाउन सक्दैनन्।

यसबारेथपपढ्नुहोस्

My First Book of Cutting (Kumon Workbooks)

I Can Do It Myself द्वारा: Emily Perl Kingsley र Richard Brown

What I Like about Me! द्वारा: Allia Zobel Nolan

STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

प्रवर्धि

बच्चालाई भन्नुहोस्:

"समय दिएको गर, केँचीले काट्न सक्छ!" केँची राम्ररी चलाउन समय लाग्छ! यो बच्चाका लागि किठनि काम हो। त्यसैले सकारात्मक र उत्साहजनक रहनुहोस्।

- "यी आकारहरु बाहिरबाट काट्ने प्रयास गर": के काट्ने भनेर विकल्प दिनुहोस् अर्थात्, सरिफ र-साइकल पपेर दिनुहोस् र जे काट्न मन पराउँछन, त्यै काट्न दिनुहोस्।
- "अहो तमी कति राम्रो काट्दो रहेछौ!" आकारहरु नराम्रै भएपनि प्रत्येक प्रयासमा तालीले हौसला दिनुहोस्।
- "के गलिसले धेरै पानी थाम्न सक्छ?" बच्चालाई भविष्यवाणी गर्न लगाउनुहोस्।
- "ठिकै छ, लौ अब सफा गरौं" पोखनि र फोहोर बनाउनाले आफैले गर्न सक्ने बनाउँछ।

अवभावकलाई भन्ने

जहमीले आकारलाई काट्न केँचीको प्रयोग गर्छौ। केतपाईंको घरमा केँची छ?

आज बच्चाहरूले आफ्नो खाजा र दउँसोको खाना आफैँहाल्न थाले। केतपाईं घरमा खन्याउन अभ्यास गर्नुहुन्छ?

मस्तषिक-वृद्धियोग:

यी क्रियाकलापहरूले बच्चाहरूलाई दृश्य छुत्याउन र संवेदी मोटर सपि सुधार गर्न मद्दत गर्नेछ। आफ्ना छोराछोरीहरूलाई सधैं अवसर आफैँ पत्ता लगाउन अनुमत दिनुहोस्। सक्नेलाई छाडेर कुनै बच्चाहरूलाई यदी चाहिनेमा केही थप समय दिनुहोस्। सबैभन्दा कुशल किशकहरूले पनि बच्चाहरूको आवश्यकताको क्षमता पत्ता लगाउन सक्दैनन्।

यसबारेथपपढ्नुहोस्

My First Book of Cutting (Kumon Workbooks)

I Can Do It Myself द्वारा: Emily Perl Kingsley र Richard Brown

What I Like about Me! द्वारा: Allia Zobel Nolan

STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH