



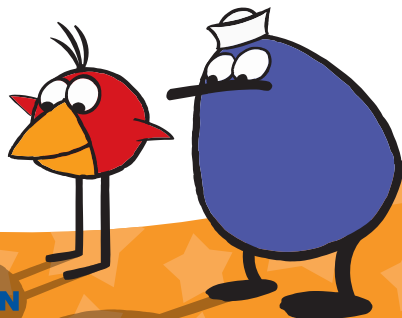
Como é divertido ensinar habilidades STEM

(Ciência, Tecnologia, Educação, Matemática)?

Experimentos ajudam as crianças desenvolverem competência básica em ciência, observando o que está acontecendo, usando palavras para descreverem o que elas notaram, e repetindo uma ação para comparar resultados. Questionar e apresentar uma resposta são habilidades utilizadas todos os dias na sala de aula.

Experimente essas Atividades!

- Ar pode mover coisas. Peça para seus filhos para sopram ar nas mãos e para acenarem. Pergunte a elas: "O que você sente? Você pode segurar ar?" Alinhe brinquedos flutuantes na água. Use um canudo para soprar um brinquedo na água. Repita a atividade. Pergunte: "O que aconteceu quando você tocou o brinquedo?"
- Bolhas têm uma forma. Em um balde ou banheira, faça uma solução com água e sabão líquido. Usando uma variedade de objetos de formas estranhas, tais como cortadores de biscoito, um laço, e um canudinho, ensine seus filhos a mergulharem os objetos na água e sopram através deles, para fazerem uma bolha. Experimente soprar depressa e devagar. Pergunte: "Qual método funciona melhor?" Faça os estudantes olharem a forma do fazedor de bolinhas de sabão, antes deles usarem. Pergunte: "Qual é o formato que você acha que a bolha terá?" Não importa a forma do objeto, as bolhas serão sempre redondas, por causa da tensão da superfície do líquido.
- Sombras têm formas mutáveis. Lá fora, em um dia ensolarado, ou dentro de um quarto escuro com uma lanterna, crie uma sombra e pergunte às crianças: "O que você precisa para criar uma sombra?" A resposta é: uma luz, um objeto, e um lugar para as sombras aparecerem. Explore a forma de uma sombra, ao mover o foco da luz para perto do objeto ou longe do objeto. Mantendo a luz estável, mova o objeto para perto ou longe da parede ou do chão. Usando giz na calçada, contorne a sombra de uma mão, braço, ou do corpo todo.



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM



Como é divertido ensinar habilidades STEM

(Ciência, Tecnologia, Educação, Matemática)?

Experimentos ajudam as crianças desenvolverem competência básica em ciência, observando o que está acontecendo, usando palavras para descreverem o que elas notaram, e repetindo uma ação para comparar resultados. Questionar e apresentar uma resposta são habilidades utilizadas todos os dias na sala de aula.

Experimente essas Atividades!

- Ar pode mover coisas. Peça para seus filhos para sopram ar nas mãos e para acenarem. Pergunte a elas: "O que você sente? Você pode segurar ar?" Alinhe brinquedos flutuantes na água. Use um canudo para soprar um brinquedo na água. Repita a atividade. Pergunte: "O que aconteceu quando você tocou o brinquedo?"
- Bolhas têm uma forma. Em um balde ou banheira, faça uma solução com água e sabão líquido. Usando uma variedade de objetos de formas estranhas, tais como cortadores de biscoito, um laço, e um canudinho, ensine seus filhos a mergulharem os objetos na água e sopram através deles, para fazerem uma bolha. Experimente soprar depressa e devagar. Pergunte: "Qual método funciona melhor?" Faça os estudantes olharem a forma do fazedor de bolinhas de sabão, antes deles usarem. Pergunte: "Qual é o formato que você acha que a bolha terá?" Não importa a forma do objeto, as bolhas serão sempre redondas, por causa da tensão da superfície do líquido.
- Sombras têm formas mutáveis. Lá fora, em um dia ensolarado, ou dentro de um quarto escuro com uma lanterna, crie uma sombra e pergunte às crianças: "O que você precisa para criar uma sombra?" A resposta é: uma luz, um objeto, e um lugar para as sombras aparecerem. Explore a forma de uma sombra, ao mover o foco da luz para perto do objeto ou longe do objeto. Mantendo a luz estável, mova o objeto para perto ou longe da parede ou do chão. Usando giz na calçada, contorne a sombra de uma mão, braço, ou do corpo todo.



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM