

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA

Diga às crianças:

- "Não precisa apressar-se. Tesouras são complicadas." Cortar com tesouras precisa de prática! É um trabalho difícil para uma criança, então seja positivo e encorajador.
- "Experimente cortar essas formas." Dê algumas opções do que cortar, ou somente forneça algum papel reciclado, e deixe a sua criança cortar da forma que ela escolher.
- "Puxa! Você sabe cortar bem!" Elogie todos os esforços, mesmo se as formas estiverem rasgadas.
- "Será que o copo reterá mais água?" Peça à sua criança para fazer uma previsão.
- Tudo bem. Vamos limpar. Entornar coisas e bagunças fazem parte de aprender a fazer as coisas sozinho.

Diga aos Pais:

Hoje vamos usar tesouras para cortarmos formas. Você tem tesouras em casa?

Hoje, as crianças começaram a servirem suas próprias bebidas durante o almoço. Você pratica como despejar líquidos em copos, em casa?

Conexão Cérebro-Construção:

Essas atividades ajudarão as crianças melhorarem sua discriminação visual e suas habilidades sensoriais motoras. Sempre permita que as crianças descubram oportunidades, por si próprias. Dê para algumas crianças mais tempo com os materiais, se elas quiserem, mesmo depois que as outras crianças tenham avançado. Mesmo os educadores mais qualificados não têm uma maneira de saberem quando a criança já saciou seus desejos de descoberta.

Leia Tudo Sobre Isto:

My First Book Of Cutting (Cadernos de Exercício Kumon)

I Can Do It Myself, de Emily Perl Kingsley e Richard Brown

What I Like about Me! de Allia Zobel Nolan

Diga às crianças:

- "Não precisa apressar-se. Tesouras são complicadas." Cortar com tesouras precisa de prática! É um trabalho difícil para uma criança, então seja positivo e encorajador.
- "Experimente cortar essas formas." Dê algumas opções do que cortar, ou somente forneça algum papel reciclado, e deixe a sua criança cortar da forma que ela escolher.
- "Puxa! Você sabe cortar bem!" Elogie todos os esforços, mesmo se as formas estiverem rasgadas.
- "Será que o copo reterá mais água?" Peça à sua criança para fazer uma previsão.
- Tudo bem. Vamos limpar. Entornar coisas e bagunças fazem parte de aprender a fazer as coisas sozinho.

Diga aos Pais:

Hoje vamos usar tesouras para cortarmos formas. Você tem tesouras em casa?

Hoje, as crianças começaram a servirem suas próprias bebidas durante o almoço. Você pratica como despejar líquidos em copos, em casa?

Conexão Cérebro-Construção:

Essas atividades ajudarão as crianças melhorarem sua discriminação visual e suas habilidades sensoriais motoras. Sempre permita que as crianças descubram oportunidades, por si próprias. Dê para algumas crianças mais tempo com os materiais, se elas quiserem, mesmo depois que as outras crianças tenham avançado. Mesmo os educadores mais qualificados não têm uma maneira de saberem quando a criança já saciou seus desejos de descoberta.

Leia Tudo Sobre Isto:

My First Book Of Cutting (Cadernos de Exercício Kumon)

I Can Do It Myself, de Emily Perl Kingsley e Richard Brown

What I Like about Me! de Allia Zobel Nolan

STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013