

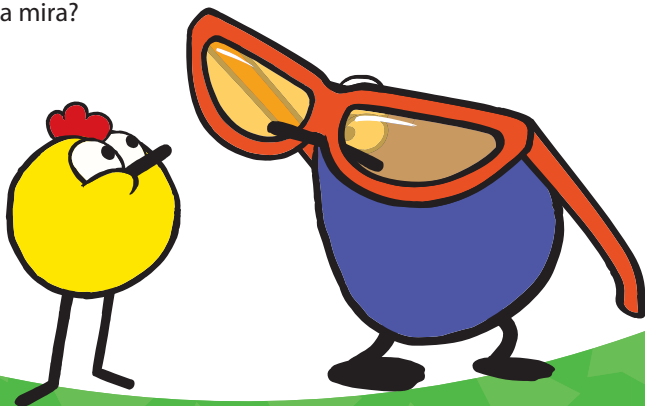
# VISÃO

## Como é divertido ensinar habilidades STEM (Ciência, Tecnologia, Educação, Matemática)?

Nos mamíferos, a visão é um dos sentidos mais fortes, permitindo-nos perceber cores, texturas, formas e movimentos. Quando crianças aprendem com todos os sentidos, as conexões de seus cérebros são fortes e suas memórias são mais duradouras.

### Experimente essas Atividades!

- Observação Focalizada. Peça aos estudantes para olharem o mundo através de um tubo de papel higiênico ou de papel toalha. Faça com que eles focalizem em uma coisa e para descreverem o que eles vêem. Use esta atividade em uma caminhada na natureza.
- Mundo da Cor Rosa. Use o mesmo tubo, mas desta vez, cubra a extremidade com celofane colorido. O que é diferente, desta vez?
- Separar cores. Peça aos alunos para usarem óculos 3-D ou outros vidros coloridos (não óculos de sol), e para separarem M & Ms ou jujuba, por cor. Peça-lhes para removerem os óculos, para verem os resultados.
- Vistas Ampliadas. Use lupas para observar um objeto na sala de aula ou explorar a natureza, olhando para um tronco de árvore, a grama, ou o que está sob um tronco caído.
- Objetivo verdadeiro. Quando formar uma roda, peça às crianças para tamparem um dos olhos com uma mão; com a outra, peça-lhes para mandarem uma bola para uma outra criança no círculo. Pergunte: – Como está a sua mira?



# VISÃO

## Como é divertido ensinar habilidades STEM (Ciência, Tecnologia, Educação, Matemática)?

Nos mamíferos, a visão é um dos sentidos mais fortes, permitindo-nos perceber cores, texturas, formas e movimentos. Quando crianças aprendem com todos os sentidos, as conexões de seus cérebros são fortes e suas memórias são mais duradouras.

### Experimente essas Atividades!

- Observação Focalizada. Peça aos estudantes para olharem o mundo através de um tubo de papel higiênico ou de papel toalha. Faça com que eles focalizem em uma coisa e para descreverem o que eles vêem. Use esta atividade em uma caminhada na natureza.
- Mundo da Cor Rosa. Use o mesmo tubo, mas desta vez, cubra a extremidade com celofane colorido. O que é diferente, desta vez?
- Separar cores. Peça aos alunos para usarem óculos 3-D ou outros vidros coloridos (não óculos de sol), e para separarem M & Ms ou jujuba, por cor. Peça-lhes para removerem os óculos, para verem os resultados.
- Vistas Ampliadas. Use lupas para observar um objeto na sala de aula ou explorar a natureza, olhando para um tronco de árvore, a grama, ou o que está sob um tronco caído.
- Objetivo verdadeiro. Quando formar uma roda, peça às crianças para tamparem um dos olhos com uma mão; com a outra, peça-lhes para mandarem uma bola para uma outra criança no círculo. Pergunte: – Como está a sua mira?

