

Tato

Diga às crianças:

- "O que você sente que é, um sapato ou uma maçã?"
Dê-lhes sugestões para manterem a atenção em foco.
- "Diga-me." Faça perguntas abertas. Você pode surpreender-se com a resposta.

Diga aos Pais:

Hoje vamos explorar o nosso sentido de tato. Peça à sua criança para citar o que é macio, duro, espinhoso, gelatinoso/grudento, mole, instável, sedoso, ou pontudo.

Conexão Cérebro-Construção:

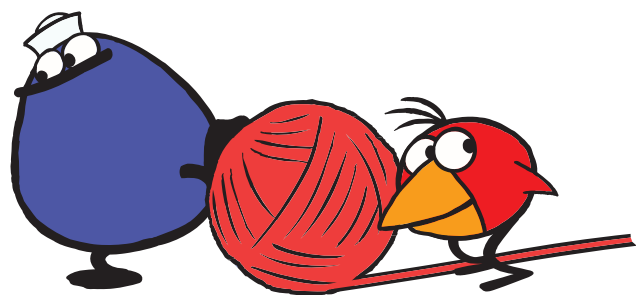
O tato nunca tem descanso. Explorar o sentido do tato encoraja previsão, raciocínio divergente, memória, e pensamento criativo, ao permitir que aprendamos sobre nosso meio-ambiente imediato.

Leia Tudo Sobre Isto:

Who Sank the Boat?, de Pamela Allen

Boy, Were We Wrong about Dinosaurs, de Kathleen V. Kudlinski

The Ocean Alphabet Book, de Jerry Pallotta



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

Tato

Diga às crianças:

- "O que você sente que é, um sapato ou uma maçã?"
Dê-lhes sugestões para manterem a atenção em foco.
- "Diga-me." Faça perguntas abertas. Você pode surpreender-se com a resposta.

Diga aos Pais:

Hoje vamos explorar o nosso sentido de tato. Peça à sua criança para citar o que é macio, duro, espinhoso, gelatinoso/grudento, mole, instável, sedoso, ou pontudo.

Conexão Cérebro-Construção:

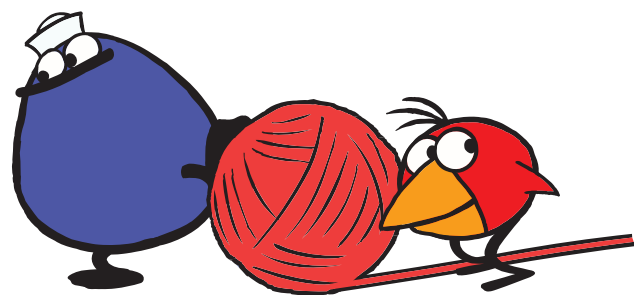
O tato nunca tem descanso. Explorar o sentido do tato encoraja previsão, raciocínio divergente, memória, e pensamento criativo, ao permitir que aprendamos sobre nosso meio-ambiente imediato.

Leia Tudo Sobre Isto:

Who Sank the Boat?, de Pamela Allen

Boy, Were We Wrong about Dinosaurs, de Kathleen V. Kudlinski

The Ocean Alphabet Book, de Jerry Pallotta



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH