

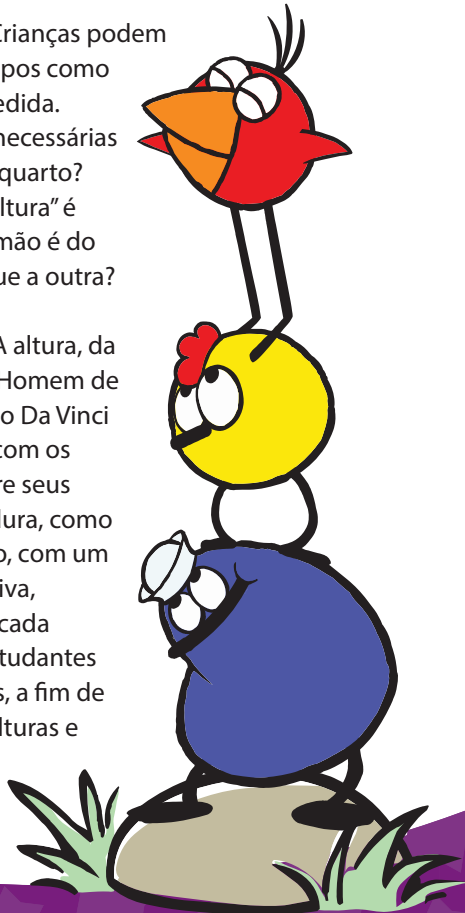
MATEMÁTICA:

Como é divertido ensinar habilidades STEM (Ciência, Tecnologia, Educação, Matemática)?

Separar e contar são ótimos meios para desenvolver lógica e aprender aptidões matemáticas básicas. Através de jogos com blocos, cores, e formas as crianças começam aprender conceitos científicos, tais como classificação e organização.

Experimente essas Atividades!

- Semelhantes ficam juntos. Reúna alguns brinquedos e peça às crianças para agruparem os brinquedos similares: carros com carros, blocos com blocos. Repita usando critérios diferentes: combinar cores, tamanhos, formas.
- Desenhe uma colcha de retalhos. Você pode usar retalhos quadrados com desenhos diferentes, ou triângulos e quadrados cortados de papel de construção. Crie padrões em um design para imitar uma colcha de retalhos.
- Medidas do Corpo. Crianças podem usar os próprios corpos como uma unidade de medida. Quantas Janes são necessárias para atravessar um quarto? Quantas mãos "de altura" é aquela torre? Uma mão é do mesmo tamanho que a outra?
- Dimensão Da Vinci. A altura, da cabeça aos pés, do Homem de Vitruvius de Leonardo Da Vinci é igual à distância, com os braços abertos, entre seus dedos, ou envergadura, como é chamada. No chão, com um pedaço de fita adesiva, marque a altura de cada criança, e faça os estudantes girarem seus corpos, a fim de compararem suas alturas e envergaduras.



MATEMÁTICA:

Como é divertido ensinar habilidades STEM (Ciência, Tecnologia, Educação, Matemática)?

Separar e contar são ótimos meios para desenvolver lógica e aprender aptidões matemáticas básicas. Através de jogos com blocos, cores, e formas as crianças começam aprender conceitos científicos, tais como classificação e organização.

Experimente essas Atividades!

- Semelhantes ficam juntos. Reúna alguns brinquedos e peça às crianças para agruparem os brinquedos similares: carros com carros, blocos com blocos. Repita usando critérios diferentes: combinar cores, tamanhos, formas.
- Desenhe uma colcha de retalhos. Você pode usar retalhos quadrados com desenhos diferentes, ou triângulos e quadrados cortados de papel de construção. Crie padrões em um design para imitar uma colcha de retalhos.
- Medidas do Corpo. Crianças podem usar os próprios corpos como uma unidade de medida. Quantas Janes são necessárias para atravessar um quarto? Quantas mãos "de altura" é aquela torre? Uma mão é do mesmo tamanho que a outra?
- Dimensão Da Vinci. A altura, da cabeça aos pés, do Homem de Vitruvius de Leonardo Da Vinci é igual à distância, com os braços abertos, entre seus dedos, ou envergadura, como é chamada. No chão, com um pedaço de fita adesiva, marque a altura de cada criança, e faça os estudantes girarem seus corpos, a fim de compararem suas alturas e envergaduras.

