

Ciência

Diga às crianças:

- “O que aconteceu, quando você soprou o brinquedo?”
“O que aconteceu, quando você soprou uma bolha?”
Incentive as crianças para usarem palavras descritivas, como mais depressa e mais devagar.
- “Com o que a sombra vai parecer com a sua mão perto do chão? Será que vai ter bordas pontudas ou distorcidas?”
Faça perguntas começando com “o que”, para que as crianças possam prever o que vai acontecer.
- “Faça outra vez. O que foi diferente na segunda vez?”
Perguntas abertas, como essas, ajudarão as crianças compararem os resultados.

Diga aos Pais:

Hoje vamos explorar ar, bolhas, e sombras. Encontre uma lanterna, em casa, e pergunte à sua criança para contar-lhe algo sobre as sombras.

Conexão Cérebro-Construção:

Ao fornecer orientação e assistência, e deixar as crianças descobrirem o que aconteceu, você está ajudando-as a entenderem causa e efeito, e construir suas habilidades de observação e previsão.

Leia Tudo Sobre Isto:

I Wonder Why the Wind Blows, de Anita Ganeri

Fun With Water and Bubbles, de Heidi Gold-Dworkin e Robert K. Ullman

Nothing Sticks Like a Shadow, de Ann Tompert



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

Ciência

Diga às crianças:

- “O que aconteceu, quando você soprou o brinquedo?”
“O que aconteceu, quando você soprou uma bolha?”
Incentive as crianças para usarem palavras descritivas, como mais depressa e mais devagar.
- “Com o que a sombra vai parecer com a sua mão perto do chão? Será que vai ter bordas pontudas ou distorcidas?”
Faça perguntas começando com “o que”, para que as crianças possam prever o que vai acontecer.
- “Faça outra vez. O que foi diferente na segunda vez?”
Perguntas abertas, como essas, ajudarão as crianças compararem os resultados.

Diga aos Pais:

Hoje vamos explorar ar, bolhas, e sombras. Encontre uma lanterna, em casa, e pergunte à sua criança para contar-lhe algo sobre as sombras.

Conexão Cérebro-Construção:

Ao fornecer orientação e assistência, e deixar as crianças descobrirem o que aconteceu, você está ajudando-as a entenderem causa e efeito, e construir suas habilidades de observação e previsão.

Leia Tudo Sobre Isto:

I Wonder Why the Wind Blows, de Anita Ganeri

Fun With Water and Bubbles, de Heidi Gold-Dworkin e Robert K. Ullman

Nothing Sticks Like a Shadow, de Ann Tompert



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH