

VISÃO

Diga às crianças:

- "O que você viu pelo tubo?" Encoraje as crianças para não se apressarem, observando e usando muitas palavras para descreverem o que vêem.
- O que mais você vê? Nesse momento, retire o tubo. Olhar uma segunda vez, no mesmo lugar, irá produzir novas respostas.

Diga aos Pais:

Hoje vamos explorar o nosso sentido de visão. Experimente jogar "I Spy" [Jogo de Espiões] no caminho para casa. Diga: "Eu vejo com meu pequeno olho" e, em seguida, dê uma pequena descrição do objeto, tal como "algo vermelho", "algo quadrado", ou "algo pequeno!" Deixe sua criança saber o que você está "espionando".

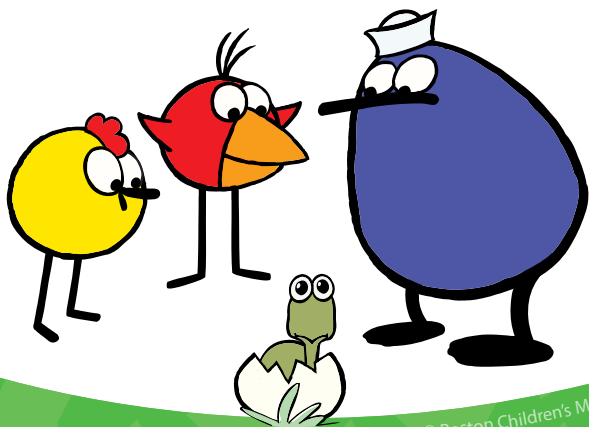
Conexão Cérebro-Construção:

O cérebro procura padrões para fazer sentido e está, constantemente, à procura de semelhanças em nosso meio ambiente. Estamos mais propensos a lembrarmos de algo, se já vimos aquilo antes. Pergunte às crianças: "Lembram-se da semana passada no parque, quando vimos um cachorro branco e preto?"

Leia Tudo Sobre Isto:

Scholastic Reader I Spy Series, de Jean Marzollo e Walter Wick
Knots on a Counting Rope, de Bill Martin Jr., John Archambault, e Ted Rand

The Eye Book, de Theo. LeSieg e Joe Mathieu



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

VISÃO

Diga às crianças:

- "O que você viu pelo tubo?" Encoraje as crianças para não se apressarem, observando e usando muitas palavras para descreverem o que vêem.
- O que mais você vê? Nesse momento, retire o tubo. Olhar uma segunda vez, no mesmo lugar, irá produzir novas respostas.

Diga aos Pais:

Hoje vamos explorar o nosso sentido de visão. Experimente jogar "I Spy" [Jogo de Espiões] no caminho para casa. Diga: "Eu vejo com meu pequeno olho" e, em seguida, dê uma pequena descrição do objeto, tal como "algo vermelho", "algo quadrado", ou "algo pequeno!" Deixe sua criança saber o que você está "espionando".

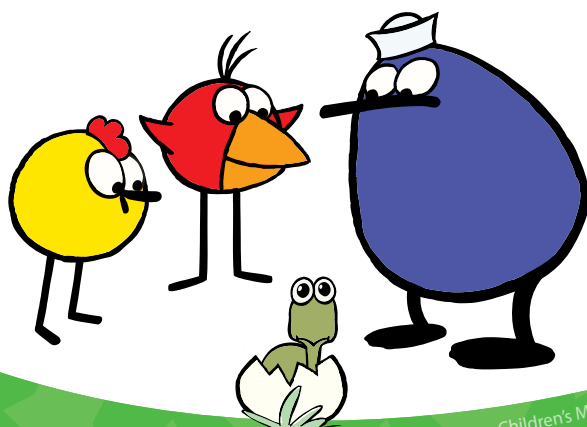
Conexão Cérebro-Construção:

O cérebro procura padrões para fazer sentido e está, constantemente, à procura de semelhanças em nosso meio ambiente. Estamos mais propensos a lembrarmos de algo, se já vimos aquilo antes. Pergunte às crianças: "Lembram-se da semana passada no parque, quando vimos um cachorro branco e preto?"

Leia Tudo Sobre Isto:

Scholastic Reader I Spy Series, de Jean Marzollo e Walter Wick
Knots on a Counting Rope, de Bill Martin Jr., John Archambault, e Ted Rand

The Eye Book, de Theo. LeSieg e Joe Mathieu



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH