



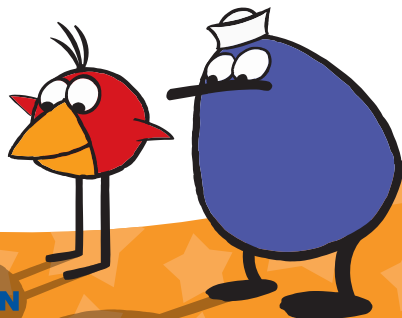
Естественнонаучные дисциплины

Как развлечения могут научить СТЕРЖНЕВЫМ навыкам?

Эксперименты помогают детям развивать в себе основные научные навыки, такие как наблюдение за тем, что происходит, описывание с помощью слов того, что они замечают, и повторение действий для сравнения результатов. Формулирование вопросов и ответов – это навыки, используемые в классе каждый день.

Попробуйте эти упражнения!

- Воздух может перемещать предметы. Попросите ваших детей подуть на свои руки и помахать ими в воздухе. Спросите их: «Что вы чувствуете?» и «Можете ли вы удерживать воздух?» Опустите в воду и постройте в ряд плавающие игрушки. Используйте соломинку, чтобы, дую в нее, перемещать игрушки по воде. Попросите ребенка повторить это. Спросите: «Что произошло, когда ты подул на игрушку?»
- У пузырей одна форма. Сделайте мыльную воду для пузырей в ведре или ванной. С помощью разных объектов необычной формы, таких как формочки для печенья, веревочная петля и соломинка, научите своих детей окунать их объект в воду и дуть через него для создания пузырей. Поэкспериментируйте, дую быстро и медленно. Спросите: «Какой метод работает лучше?» Попросите учеников взглянуть на форму создающего пузыря объекта прежде, чем они его используют. Спросите: «Какой формы, вы думаете, будет пузырь?» Независимо от формы объекта, пузырь всегда будет круглым за счет поверхностного натяжения жидкости.
- У теней меняющиеся формы. В солнечный день на улице или фонариком в затемненной комнате создайте тень и спросите детей, «Что нужно, чтобы создать тень?» Ответом будет: свет, объект и место, куда тень может упасть. Исследуйте форму тени, перемещая свет ближе к объекту или дальше от него. Не меняя уровня света, переместите объект ближе к стене или полу или дальше от них. С помощью мелка обведите на тротуаре тени кисти руки, руки или всего тела.



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM



Естественнонаучные дисциплины

Как развлечения могут научить СТЕРЖНЕВЫМ навыкам?

Эксперименты помогают детям развивать в себе основные научные навыки, такие как наблюдение за тем, что происходит, описывание с помощью слов того, что они замечают, и повторение действий для сравнения результатов. Формулирование вопросов и ответов – это навыки, используемые в классе каждый день.

Попробуйте эти упражнения!

- Воздух может перемещать предметы. Попросите ваших детей подуть на свои руки и помахать ими в воздухе. Спросите их: «Что вы чувствуете?» и «Можете ли вы удерживать воздух?» Опустите в воду и постройте в ряд плавающие игрушки. Используйте соломинку, чтобы, дую в нее, перемещать игрушки по воде. Попросите ребенка повторить это. Спросите: «Что произошло, когда ты подул на игрушку?»
- У пузырей одна форма. Сделайте мыльную воду для пузырей в ведре или ванной. С помощью разных объектов необычной формы, таких как формочки для печенья, веревочная петля и соломинка, научите своих детей окунать их объект в воду и дуть через него для создания пузырей. Поэкспериментируйте, дую быстро и медленно. Спросите: «Какой метод работает лучше?» Попросите учеников взглянуть на форму создающего пузыря объекта прежде, чем они его используют. Спросите: «Какой формы, вы думаете, будет пузырь?» Независимо от формы объекта, пузырь всегда будет круглым за счет поверхностного натяжения жидкости.
- У теней меняющиеся формы. В солнечный день на улице или фонариком в затемненной комнате создайте тень и спросите детей, «Что нужно, чтобы создать тень?» Ответом будет: свет, объект и место, куда тень может упасть. Исследуйте форму тени, перемещая свет ближе к объекту или дальше от него. Не меняя уровня света, переместите объект ближе к стене или полу или дальше от них. С помощью мелка обведите на тротуаре тени кисти руки, руки или всего тела.



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM