

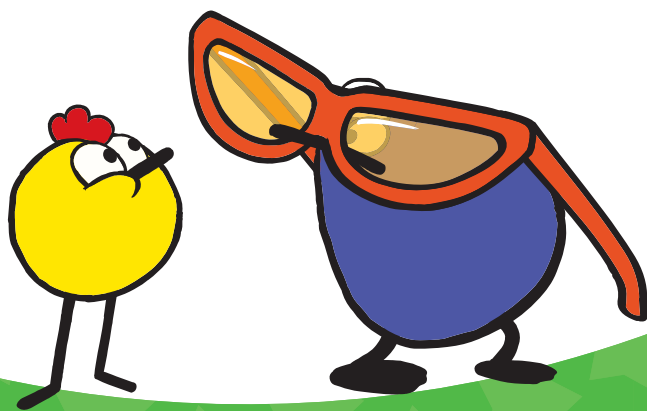
Способность Видеть

Как развлечения могут научить СТЕРЖНЕВЫМ навыкам?

У млекопитающих зрение является одним из самых сильных чувств, что позволяет нам замечать цвет, текстуру, форму и передвижение. Когда дети учатся с использованием всех своих чувств, их мозговые соединения сильнее, и их воспоминания держатся дольше.

Попробуйте эти упражнения!

- Сфокусированное наблюдение. Пусть ученики посмотрят на мир через трубку от туалетной бумаги или бумажного полотенца. Попросите их сосредоточиться на одной вещи и описать то, что они видят. Сделайте это упражнение во время прогулки на природе.
- Розовые мир. Используйте для просмотра ту же трубку, но на этот раз покройте ее конец цветным целлофаном. Чем этот раз отличается от предыдущего?
- Сортировка по цвету. Пусть ученики оденут 3-D очки или другие цветные очки (не очки от солнца) и рассортируют конфеты M&M или желейные драже по цвету. Потом снимут очки и посмотрят на результаты.
- Виды через увеличительное стекло. Используйте увеличительные стекла для наблюдения за объектами в классе или исследований на открытом воздухе, осматривая ствол дерева, траву или то, что находится под бревном.
- Целься точно. Пусть дети образуют круг, прикроют рукой один глаз и покатают мяч другому ребенку в кругу. Спросите: "Как ты целишься?"



Способность Видеть

Как развлечения могут научить СТЕРЖНЕВЫМ навыкам?

У млекопитающих зрение является одним из самых сильных чувств, что позволяет нам замечать цвет, текстуру, форму и передвижение. Когда дети учатся с использованием всех своих чувств, их мозговые соединения сильнее, и их воспоминания держатся дольше.

Попробуйте эти упражнения!

- Сфокусированное наблюдение. Пусть ученики посмотрят на мир через трубку от туалетной бумаги или бумажного полотенца. Попросите их сосредоточиться на одной вещи и описать то, что они видят. Сделайте это упражнение во время прогулки на природе.
- Розовые мир. Используйте для просмотра ту же трубку, но на этот раз покройте ее конец цветным целлофаном. Чем этот раз отличается от предыдущего?
- Сортировка по цвету. Пусть ученики оденут 3-D очки или другие цветные очки (не очки от солнца) и рассортируют конфеты M&M или желейные драже по цвету. Потом снимут очки и посмотрят на результаты.
- Виды через увеличительное стекло. Используйте увеличительные стекла для наблюдения за объектами в классе или исследований на открытом воздухе, осматривая ствол дерева, траву или то, что находится под бревном.
- Целься точно. Пусть дети образуют круг, прикроют рукой один глаз и покатают мяч другому ребенку в кругу. Спросите: "Как ты целишься?"

