



# Ciencia

## ¿Cómo se puede con tanta diversión enseñar habilidades STEM?

Los experimentos ayudan a los niños a desarrollar habilidades básicas como observar lo que ocurre, usando palabras para describir lo que notan, y repetir la acción para comparar resultados. Hacer preguntas y dar respuestas son habilidades que se utilizan todos los días en el salón de clases.

### ¡Pruebe estas actividades!

- **El aire puede mover cosas.** Pida a los niños que se soplen aire en las manos y las muevan en el aire. Pregúnteles, “¿Qué sienten?” y “¿Pueden sujetar el aire?” Alinee juguetes flotantes en el agua. Use una pajita o bombilla para soplar un juguete y hacerlo avanzar por el agua. Repita la actividad. Pregunte, “¿Qué pasó cuando se sopló el juguete?”
- **Las burbujas tienen una forma.** En un balde o tina, prepare una solución con detergente para lavar platos. Usando una variedad de objetos de formas distintas—tales como cortadores de galletas, un trozo de cuerda y una bombilla—enseñe a los niños cómo mojar el objeto en agua y soplar a través de él para hacer una burbuja. Experimente soplando *rápido* y *lento*. Pregunte “¿Cuál método funciona mejor?” Pida a los estudiantes que miren la forma para burbujas antes de usarla. Pregunte “¿Qué forma piensan que tendrá la burbuja?” Sin importar qué forma tenga el objeto, la burbuja siempre será redonda debido a la tensión de la superficie líquida.
- **Las sombras tienen formas cambiantes.** Afuera en un día soleado o dentro de un cuarto oscurecido, usando una linterna, cree una sombra y pregunte a los niños “¿Qué necesitan para crear una sombra?” La respuesta es luz, un objeto y un lugar donde proyectar la sombra. Explore la forma de una sombra moviendo la luz *más cerca* del objeto o *más lejos* del objeto. Manteniendo la luz constante, mueva el objeto *más cerca* o *más lejos* de la pared o del piso. Usando tiza en la acera, delinee la sombra de una mano, brazo o de todo el cuerpo.



# Ciencia

## ¿Cómo se puede con tanta diversión enseñar habilidades STEM?

Los experimentos ayudan a los niños a desarrollar habilidades básicas como observar lo que ocurre, usando palabras para describir lo que notan, y repetir la acción para comparar resultados. Hacer preguntas y dar respuestas son habilidades que se utilizan todos los días en el salón de clases.

### ¡Pruebe estas actividades!

- **El aire puede mover cosas.** Pida a los niños que se soplen aire en las manos y las muevan en el aire. Pregúnteles, “¿Qué sienten?” y “¿Pueden sujetar el aire?” Alinee juguetes flotantes en el agua. Use una pajita o bombilla para soplar un juguete y hacerlo avanzar por el agua. Repita la actividad. Pregunte, “¿Qué pasó cuando se sopló el juguete?”
- **Las burbujas tienen una forma.** En un balde o tina, prepare una solución con detergente para lavar platos. Usando una variedad de objetos de formas distintas—tales como cortadores de galletas, un trozo de cuerda y una bombilla—enseñe a los niños cómo mojar el objeto en agua y soplar a través de él para hacer una burbuja. Experimente soplando *rápido* y *lento*. Pregunte “¿Cuál método funciona mejor?” Pida a los estudiantes que miren la forma para burbujas antes de usarla. Pregunte “¿Qué forma piensan que tendrá la burbuja?” Sin importar qué forma tenga el objeto, la burbuja siempre será redonda debido a la tensión de la superficie líquida.
- **Las sombras tienen formas cambiantes.** Afuera en un día soleado o dentro de un cuarto oscurecido, usando una linterna, cree una sombra y pregunte a los niños “¿Qué necesitan para crear una sombra?” La respuesta es luz, un objeto y un lugar donde proyectar la sombra. Explore la forma de una sombra moviendo la luz *más cerca* del objeto o *más lejos* del objeto. Manteniendo la luz constante, mueva el objeto *más cerca* o *más lejos* de la pared o del piso. Usando tiza en la acera, delinee la sombra de una mano, brazo o de todo el cuerpo.

