

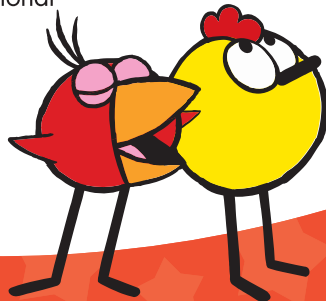
Oído

¿Cómo se puede con tanta diversión enseñar habilidades STEM?

La exploración sensorial ayuda a los niños a formar las habilidades científicas básicas de observar lo que pasa y usar palabras para describir lo que sienten. Oír nos ayuda a desarrollar un sentido de nuestro entorno. También facilita la comunicación.

¡Pruebe estas actividades!

- **Orejas de venado.** Los venados y otros animales pueden mover las orejas para evaluar mejor su entorno en busca de peligros. Haga que los niños se pongan las manos detrás de las orejas apuntando hacia delante y luego cambien de lugar las manos apuntando hacia atrás. ¿Pueden oír la diferencia?
- **Altos y bajos.** Compare sonidos *fuertes* y *suaves* haciendo que los niños se paren a cantar una canción con un volumen normal. Hágalos agacharse y cantar la canción en un susurro. Al volver a su posición normal, pídeles que aumenten el volumen.
- **Aplausos.** En una ronda, empiece una secuencia breve de aplausos (clap, clap, pausa, clap, clap, clap) y comuníquela a cada niño uno a la vez para que todos en la ronda tengan la oportunidad de aplaudir. Repita de nuevo con un ritmo diferente y note si el grupo lo encuentra más fácil la segunda vez. Pruebe con la misma secuencia de nuevo, pero esta vez hágala *más rápida* o *más lenta*.
- **Relacionar el sonido.** Busque varios contenedores iguales con tapa para que nadie pueda ver lo que hay dentro. Ponga algunos artículos ruidosos en cada contenedor, como frijoles en el contenedor 1, bolas de algodón en el contenedor 2 y mondadientes en el contenedor 3. Ponga una muestra de cada artículo en línea, y pida a los niños que agiten cada contenedor para ver si pueden relacionar el sonido con el objeto.



Oído

¿Cómo se puede con tanta diversión enseñar habilidades STEM?

La exploración sensorial ayuda a los niños a formar las habilidades científicas básicas de observar lo que pasa y usar palabras para describir lo que sienten. Oír nos ayuda a desarrollar un sentido de nuestro entorno. También facilita la comunicación.

¡Pruebe estas actividades!

- **Orejas de venado.** Los venados y otros animales pueden mover las orejas para evaluar mejor su entorno en busca de peligros. Haga que los niños se pongan las manos detrás de las orejas apuntando hacia delante y luego cambien de lugar las manos apuntando hacia atrás. ¿Pueden oír la diferencia?
- **Altos y bajos.** Compare sonidos *fuertes* y *suaves* haciendo que los niños se paren a cantar una canción con un volumen normal. Hágalos agacharse y cantar la canción en un susurro. Al volver a su posición normal, pídeles que aumenten el volumen.
- **Aplausos.** En una ronda, empiece una secuencia breve de aplausos (clap, clap, pausa, clap, clap, clap) y comuníquela a cada niño uno a la vez para que todos en la ronda tengan la oportunidad de aplaudir. Repita de nuevo con un ritmo diferente y note si el grupo lo encuentra más fácil la segunda vez. Pruebe con la misma secuencia de nuevo, pero esta vez hágala *más rápida* o *más lenta*.
- **Relacionar el sonido.** Busque varios contenedores iguales con tapa para que nadie pueda ver lo que hay dentro. Ponga algunos artículos ruidosos en cada contenedor, como frijoles en el contenedor 1, bolas de algodón en el contenedor 2 y mondadientes en el contenedor 3. Ponga una muestra de cada artículo en línea, y pida a los niños que agiten cada contenedor para ver si pueden relacionar el sonido con el objeto.

