

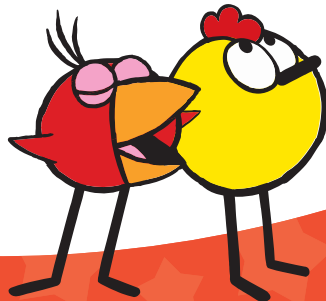
听觉

怎样教STEM技能才能有许多乐趣？

探索感官有助于小孩建立基本科学能力，观察出现的情况和使用话语表达他们感觉到的事物。听帮助我们获得对周围环境的意识，也有利于沟通。

尝试这些活动！

- 鹿耳朵。鹿和其它动物能够挪动它们的耳朵以便能更好地洞察 它们周围环境中的危险。让孩子把双手捧成杯状，放在他们耳朵的后面，手心向前，然后再让孩子把双手捧成杯状放在他们耳朵的前面，手心向后。他们能听出差别吗？
- 扭动 ‘和’ 呼喊。通过让小孩用正常音量站立唱歌，比较响亮和轻微的声音。让他们“扭动” 向下蹲伏悄声唱歌。当他们“扭动” 身体复原到站立位置的时候，让他们提高音量。
- 拍手拍手。在围圆圈游戏时间，开始一连串较短的拍手活动（拍，拍，暂停，拍，拍，拍），轮流让每个小孩做一次，让围圆圈的每个小孩都能有机会拍手。用不同的节奏再次重复，注意孩子们在第二次拍手活动时，是否比第一次感觉轻松些。再次用同样的模式，但用快些或慢些的节奏。
- 相匹配的声音。找几个有盖子的相同的罐子，这样没人辨认出里面是什么。☒ 在每一个瓶子里放进几个可以产生声音的物体，例如在瓶子1里放进豆豆，在瓶子2里放进棉花球，在瓶子3里放进牙签。把每种物体的样品排成一行，让孩子们摇动每一个瓶子，看他们是否能找出与声音匹配的物体。



听觉

怎样教STEM技能才能有许多乐趣？

探索感官有助于小孩建立基本科学能力，观察出现的情况和使用话语表达他们感觉到的事物。听帮助我们获得对周围环境的意识，也有利于沟通。

尝试这些活动！

- 鹿耳朵。鹿和其它动物能够挪动它们的耳朵以便能更好地洞察 它们周围环境中的危险。让孩子把双手捧成杯状，放在他们耳朵的后面，手心向前，然后再让孩子把双手捧成杯状放在他们耳朵的前面，手心向后。他们能听出差别吗？
- 扭动 ‘和’ 呼喊。通过让小孩用正常音量站立唱歌，比较响亮和轻微的声音。让他们“扭动” 向下蹲伏悄声唱歌。当他们“扭动” 身体复原到站立位置的时候，让他们提高音量。
- 拍手拍手。在围圆圈游戏时间，开始一连串较短的拍手活动（拍，拍，暂停，拍，拍，拍），轮流让每个小孩做一次，让围圆圈的每个小孩都能有机会拍手。用不同的节奏再次重复，注意孩子们在第二次拍手活动时，是否比第一次感觉轻松些。再次用同样的模式，但用快些或慢些的节奏。
- 相匹配的声音。找几个有盖子的相同的罐子，这样没人辨认出里面是什么。☒ 在每一个瓶子里放进几个可以产生声音的物体，例如在瓶子1里放进豆豆，在瓶子2里放进棉花球，在瓶子3里放进牙签。把每种物体的样品排成一行，让孩子们摇动每一个瓶子，看他们是否能找出与声音匹配的物体。

