

科学

怎样教STEM技能才能有许多乐趣?

实验帮助孩子发展基本科学技能, 如观察正在发生的事情, 使用词语描述他们发现的事物, 重复实验和比较结果. 在每日的课堂中通过质疑找出答案的技能.

尝试这些活动!

空气可以移动东西. 请你的小孩向他们的手吹气和在空中挥动他们的手. 问他们, "你有什么感觉?" ☑ 和 "你能够握住空气吗?" 把可以漂浮的玩具排放在水中. ☑ 用吸管吹一个玩具跨过水面. 重复活动. 问, "当你向玩具吹气时发生了什么?"

泡泡只有一个形状. 在水桶或盆里, 用洗涤剂制成泡泡溶液. 采用各种形状奇特的物体——例如饼干模, ☑ 线环, 和吸管-教导小孩如何将物体放进水中并向物体吹气制造泡泡. ☑

做快吹和慢吹实验. 问, "哪一种方法比较好?" 在学生吹泡泡前, 让他们先看看制造泡泡工具的形状. 问, "你认为泡泡将会是什么形状呢?" 不管物体是什么形状, 由于液体表面张力的缘故, 泡泡的形状总是圆的.

影子形状会改变. 在阳光灿烂的日子, 让孩子在外面制造影子或让小孩拿着手电筒在较黑的房间里制造影子. 问小孩, "你需要什么才能制造出影子?" 回答是光线, 物体, 和一个可以影射影子的地方. 通过移动光线, 靠近物体或远离物体, 探讨影子的形状. 保持光线不动, 移动物体靠近或远离墙或地面. ☑ 在人行道上用粉笔, 画出手, 手臂.



科学

怎样教STEM技能才能有许多乐趣?

实验帮助孩子发展基本科学技能, 如观察正在发生的事情, 使用词语描述他们发现的事物, 重复实验和比较结果. 在每日的课堂中通过质疑找出答案的技能.

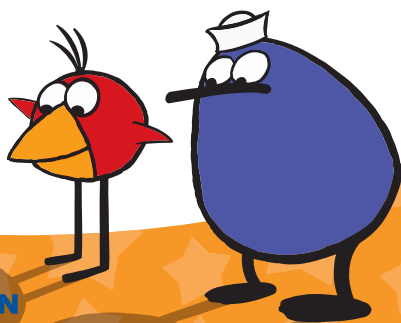
尝试这些活动!

空气可以移动东西. 请你的小孩向他们的手吹气和在空中挥动他们的手. 问他们, "你有什么感觉?" ☑ 和 "你能够握住空气吗?" 把可以漂浮的玩具排放在水中. ☑ 用吸管吹一个玩具跨过水面. 重复活动. 问, "当你向玩具吹气时发生了什么?"

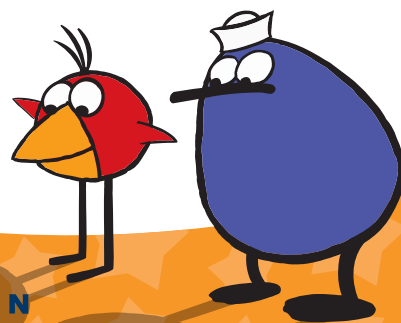
泡泡只有一个形状. 在水桶或盆里, 用洗涤剂制成泡泡溶液. 采用各种形状奇特的物体——例如饼干模, ☑ 线环, 和吸管-教导小孩如何将物体放进水中并向物体吹气制造泡泡. ☑

做快吹和慢吹实验. 问, "哪一种方法比较好?" 在学生吹泡泡前, 让他们先看看制造泡泡工具的形状. 问, "你认为泡泡将会是什么形状呢?" 不管物体是什么形状, 由于液体表面张力的缘故, 泡泡的形状总是圆的.

影子形状会改变. 在阳光灿烂的日子, 让孩子在外面制造影子或让小孩拿着手电筒在较黑的房间里制造影子. 问小孩, "你需要什么才能制造出影子?" 回答是光线, 物体, 和一个可以影射影子的地方. 通过移动光线, 靠近物体或远离物体, ☑ 探讨影子的形状. 保持光线不动, ☑ 移动物体靠近或远离墙或地面. ☑ 在人行道上用粉笔, 画出手, 手臂.



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM