

# 技术

## 告诉小孩:

- "慢慢来,不焦急. 使用剪刀不是易事. " 使用剪刀剪东西, 需要练习! 这对小孩来说是一件 难事, 所以要用积极的态度去对待和鼓励他们.
- "试图剪出这些形状." 给出剪什么形状选择,或给小孩一些回收 利用纸, 让他们剪他们喜欢的东西.
- "哇! 你剪得真好. " 对每一次的努力都给予赞许, 即使形状剪得不太好.
- "这杯子可以装更多的水吗?" 请小孩作出预测.
- "没问题. 让我们来清理. "洒落和混乱是学习自己做事情的过程的其中一部分.

## 告诉父母:

今天我们使用剪刀剪形状. 你在家里有小孩剪刀吗?

今天, 小孩开始自己倒出他们的零食和午餐饮料. 在家你有让小孩练习倒出零食和饮料吗?

## 大脑发育联系:

这些活动能帮助小孩提高视觉辨别和感官能力. 让小孩自己发现机会. 如果一个孩子愿意的话, 即使其它孩子已开始做另一活动., 他们仍然可以停留在同一活动中, 比其他小孩用更多的时间去做同一件事情.即使是更有经验的教育家, 都无法知道小孩在何时会有发现.

## 阅读书籍:

*My First Book of Cutting* (公文练习书)

*I Can Do It Myself*, 作者: 艾米丽·金斯利和理查德·布朗

*What I Like about Me!* 作者: 亚丽亚·佐贝尔·诺兰

# 技术

## 告诉小孩:

- "慢慢来,不焦急. 使用剪刀不是易事. " 使用剪刀剪东西, 需要练习! 这对小孩来说是一件 难事, 所以要用积极的态度去对待和鼓励他们.
- "试图剪出这些形状." 给出剪什么形状选择,或给小孩一些回收 利用纸, 让他们剪他们喜欢的东西.
- "哇! 你剪得真好. " 对每一次的努力都给予赞许, 即使形状剪得不太好.
- "这杯子可以装更多的水吗?" 请小孩作出预测.
- "没问题. 让我们来清理. "洒落和混乱是学习自己做事情的过程的其中一部分.

## 告诉父母:

今天我们使用剪刀剪形状. 你在家里有小孩剪刀吗?

今天, 小孩开始自己倒出他们的零食和午餐饮料. 在家你有让小孩练习倒出零食和饮料吗?

## 大脑发育联系:

这些活动能帮助小孩提高视觉辨别和感官能力. 让小孩自己发现机会. 如果一个孩子愿意的话, 即使其它孩子已开始做另一活动., 他们仍然可以停留在同一活动中, 比其他小孩用更多的时间去做同一件事情.即使是更有经验的教育家, 都无法知道小孩在何时会有发现.

## 阅读书籍:

*My First Book of Cutting* (公文练习书)

*I Can Do It Myself*, 作者: 艾米丽·金斯利和理查德·布朗

*What I Like about Me!* 作者: 亚丽亚·佐贝尔·诺兰