

触觉

告诉小孩:

- "感觉像一只鞋子或是一只苹果?" 给予他们提示以集中他们的注意力.
- "告诉我吧." 问开放式问题. 你对孩子们的回答可能感到惊讶.

告诉父母:

今天我们探讨我们的触觉. 请你的孩子说出一些带有这些不同特性的东西的名字:软的, 硬的, 刺手的, 稍黏的, 湿软的, 凹凸不平的, 柔滑的, 或尖的.

大脑发育联系:

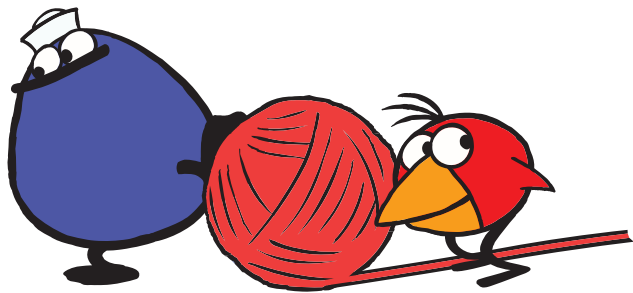
触觉从不休息. 探讨触觉使我们能够了解我们身边的环境,促进预测, 发散思维, 记忆, 和创造性思维.

阅读书籍:

Who Sank the Boat?, 作者:帕梅拉·艾伦

Boy, Were We Wrong about Dinosaurs, 作者: 凯瑟琳·库德林斯基

The Ocean Alphabet, 作者: 杰里·帕洛塔



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by
nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

触觉

告诉小孩:

- "感觉像一只鞋子或是一只苹果?" 给予他们提示以集中他们的注意力.
- "告诉我吧." 问开放式问题. 你对孩子们的回答可能感到惊讶.

告诉父母:

今天我们探讨我们的触觉. 请你的孩子说出一些带有这些不同特性的东西的名字:软的, 硬的, 刺手的, 稍黏的, 湿软的, 凹凸不平的, 柔滑的, 或尖的.

大脑发育联系:

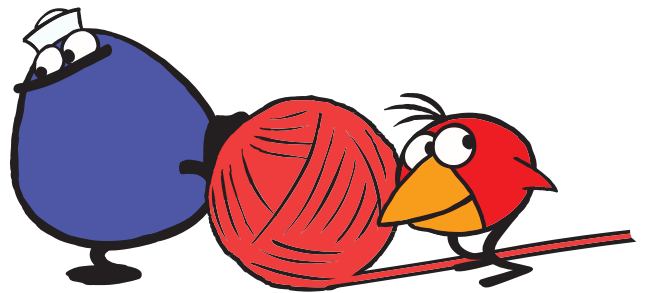
触觉从不休息. 探讨触觉使我们能够了解我们身边的环境,促进预测, 发散思维, 记忆, 和创造性思维.

阅读书籍:

Who Sank the Boat?, 作者:帕梅拉·艾伦

Boy, Were We Wrong about Dinosaurs, 作者: 凯瑟琳·库德林斯基

The Ocean Alphabet, 作者: 杰里·帕洛塔



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by
nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH