



## 孩子作上學前的準備 怎麼會那麼有趣？

當孩子們互動商量合用材料或規劃想象力遊戲時，他們學習合作、提出自己想法和傾聽他人意見、處理挫折和設身處地為他人著想的概念和技巧。

### 在家裏試著做這些事！

- 如果你家裏有一個以上的孩子或者當一位朋友來訪時，鼓勵孩子大家一起玩遊戲。可提供積木、棋盤遊戲，或者拿出演戲用品，這樣大家可以一起構想一個情景。
- 讓孩子們一起解決問題。盡量少說話，多聽聽。當一個孩子哭時，你可能聽道另一個孩子說：「別着急，我會幫你的。」

### 要說的話：

- 「我看得出你們兩人都決定要做醫師！」正面強調可以促進更好的社交技巧。
- 「如果你有兩只盤子，你能兩人都做廚師好嗎？」鼓勵合作很重要。
- 「假如她拿走你的玩具，你會覺得怎麼樣？」教孩子設身處地為他人著想有助於兒童了解別人會如何感覺。



BOSTON  
CHILDREN'S  
MUSEUM



## 孩子作上學前的準備 怎麼會那麼有趣？

當孩子們互動商量合用材料或規劃想象力遊戲時，他們學習合作、提出自己想法和傾聽他人意見、處理挫折和設身處地為他人著想的概念和技巧。

### 在家裏試著做這些事！

- 如果你家裏有一個以上的孩子或者當一位朋友來訪時，鼓勵孩子大家一起玩遊戲。可提供積木、棋盤遊戲，或者拿出演戲用品，這樣大家可以一起構想一個情景。
- 讓孩子們一起解決問題。盡量少說話，多聽聽。當一個孩子哭時，你可能聽道另一個孩子說：「別着急，我會幫你的。」

### 要說的話：

- 「我看得出你們兩人都決定要做醫師！」正面強調可以促進更好的社交技巧。
- 「如果你有兩只盤子，你能兩人都做廚師好嗎？」鼓勵合作很重要。
- 「假如她拿走你的玩具，你會覺得怎麼樣？」教孩子設身處地為他人著想有助於兒童了解別人會如何感覺。



BOSTON  
CHILDREN'S  
MUSEUM