

# 工程

# 工程

## 告诉小孩:

- “你认为会发生什么呢?” “你认为这一结构能自己支撑住吗?” ☑ “它平衡吗?” 提出引导性问题.
- “来, 你试一下.” 在小组里分享成功的主意. 鼓励小孩互相学习.
- “你可以轮流搭积木吗?” ☑ 鼓励相互合作的行为.

## 告诉父母:

用积木量度很简单.☑ 在家里搭一个跟小孩或跟你一样高的塔楼! 你的小孩可能是4块积木的高度, 而你可能是8块积木的高度.

大脑发育联系:

工程活动能促进大脑发育,☑ 因为小孩在进行工程活动时, 他们在解决问题, 使用各种各样材料, 设计和创造, 并制作能够运作的东西.

## 阅读书籍:

Block Building for Children: Making Buildings of the World with the Ultimate Construction Toy 作者: 莱斯特·沃克

Block City 作者: 罗伯特·路易斯·史蒂文森和丹尼尔·柯克

Changes, Changes 作者: 帕特·哈钦斯



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

**nationalgrid**

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

## 告诉小孩:

- “你认为会发生什么呢?” “你认为这一结构能自己支撑住吗?” ☑ “它平衡吗?” 提出引导性问题.
- “来, 你试一下.” 在小组里分享成功的主意. 鼓励小孩互相学习.
- “你可以轮流搭积木吗?” ☑ 鼓励相互合作的行为.

## 告诉父母:

用积木量度很简单.☑ 在家里搭一个跟小孩或跟你一样高的塔楼! 你的小孩可能是4块积木的高度, 而你可能是8块积木的高度.

大脑发育联系:

工程活动能促进大脑发育,☑ 因为小孩在进行工程活动时, 他们在解决问题, 使用各种各样材料, 设计和创造, 并制作能够运作的东西.

## 阅读书籍:

Block Building for Children: Making Buildings of the World with the Ultimate Construction Toy 作者: 莱斯特·沃克

Block City 作者: 罗伯特·路易斯·史蒂文森和丹尼尔·柯克

Changes, Changes 作者: 帕特·哈钦斯



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

**nationalgrid**

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH