

動作

要說的事：

- 「我喜歡你揮舞圍巾的樣兒！」說一些鼓勵的話會有助於害羞的孩子按著音樂的節拍揮動圍巾起舞。
- 「你能把雙手張開得大些嗎？」張開，合攏是一種很有效的鬆弛緊張的手指遊戲。這是教孩子識別自己的身體部位，促進對身體的認知的很有趣方法。

相關閱讀材料：

Music and Movement – Learning Through Play,
由 Scholastic 公司出版

The Great Big Book of Classroom Songs, Rhymes & Cheers
(Grades PreK-1), Ellen Booth Church 著



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET

動作

要說的事：

- 「我喜歡你揮舞圍巾的樣兒！」說一些鼓勵的話會有助於害羞的孩子按著音樂的節拍揮動圍巾起舞。
- 「你能把雙手張開得大些嗎？」張開，合攏是一種很有效的鬆弛緊張的手指遊戲。這是教孩子識別自己的身體部位，促進對身體的認知的很有趣方法。

相關閱讀材料：

Music and Movement – Learning Through Play,
由 Scholastic 公司出版

The Great Big Book of Classroom Songs, Rhymes & Cheers
(Grades PreK-1), Ellen Booth Church 著



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET