探索

孩子作上學前的準備
怎麼會那麼有趣?

當孩子們在進行自己選擇的活動時，學習就很有趣，因爲這種活動是基於他們自己的好奇心，和他們的掌控感有關。實驗有助於兒童發展基本科學技巧，如觀察正在發生的情況和用語言描述他們的所見。提出疑問並猜測答案是教室裏每天都使用的技巧。可能沒有正確的答案，但科研嘗試是很好的腦力鍛煉。

在家裏試著做這些事！

- **浮還是沉?** 收集幾件會浮的物件和幾件會沉的物件。讓你的孩子把一只盆子和碗在注滿水的水槽裏做試驗。讓孩子分別拿盆子和碗放在水裏試試，讓他告訴你它們會沉還是會浮。
- **下雨，下大雨。**讓你的孩子學習如何用一只小塑膠水瓶和幾只塑膠杯倒水。 告訴孩子杯子都是「空的」，他應該把水注進杯子直到注「滿了」。試著把水瓶裏的水倒進杯子，然後再把杯子裏的水倒進水瓶倒滿爲止。可以試驗用不同大小的杯子。
- **泥餅。**在廚房裏煮東西和在戶外玩沙和泥也是做試驗、練習觀察技巧和培養語言能力的手段。

Illustrations by Corey Smigliani

BOSTON CHILDREN'S MUSEUM

探索

孩子作上學前的準備
怎麼會那麼有趣?

當孩子們在進行自己選擇的活動時，學習就很有趣，因爲這種活動是基於他們自己的好奇心，和他們的掌控感有關。實驗有助於兒童發展基本科學技巧，如觀察正在發生的情況和用語言描述他們的所見。提出疑問並猜測答案是教室裏每天都使用的技巧。可能沒有正確的答案，但科研嘗試是很好的腦力鍛煉。

在家裏試著做這些事！

- **浮還是沉?** 收集幾件會浮的物件和幾件會沉的物件。讓你的孩子把一只盆子和碗在注滿水的水槽裏做試驗。讓孩子分別拿盆子和碗放在水裏試試，讓他告訴你它們會沉還是會浮。
- **下雨，下大雨。**讓你的孩子學習如何用一只小塑膠水瓶和幾只塑膠杯倒水。 告訴孩子杯子都是「空的」，他應該把水注進杯子直到注「滿了」。試著把水瓶裏的水倒進杯子，然後再把杯子裏的水倒進水瓶倒滿爲止。可以試驗用不同大小的杯子。
- **泥餅。**在廚房裏煮東西和在戶外玩沙和泥也是做試驗、練習觀察技巧和培養語言能力的手段。

Illustrations by Corey Smigliani

BOSTON CHILDREN'S MUSEUM