

触觉

怎样教STEM技能才能有许多乐趣？

用五个感官是孩子们探索, 处理, 和理解新信息的最基本的方法. 触觉让我们辨别出其它感官错过的详细信息. 我们用我们的触觉去操作工具,从而帮助我们交流和创造.

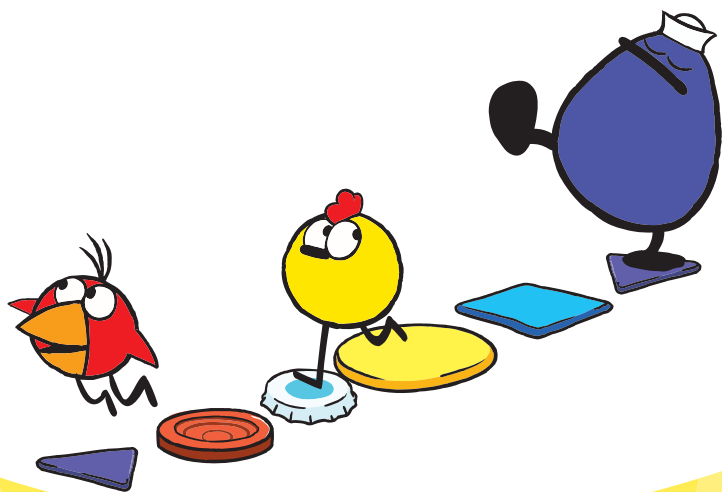
尝试这些活动!

- 神秘物体. 将各种不同的物体放在枕套或类似大小的袋子里. 邀请孩子触摸每一个物体,不能看,试图弄清楚是什么物体. 把袋子传给每一个孩子, 让每一个小孩都有机会触摸. 使用各种不同的物体, 这些物体包括熟悉的和新的物体.

- 伸进去. 用各种不同的物品组装袋子, 例如豆子, 沙, 覆盖料, 树叶, 表土, 和酸奶或类

似能勇敢对应的东西. 让小孩把手伸进每一个袋子. 问他们各种问题, 以激发创造性思维: 你能用这种东西建造什么? 谁住在那东西里? 它从哪里来?

- 眼感. 让小孩用手盖住他们双眼, 使到他们不能看. 慢慢地在他们的另外一只手的手背上慢慢地拖一条绳子, 一根羽毛, 一块纸巾, 或类似的东西请他们猜测用的是哪一样东西.



触觉

怎样教STEM技能才能有许多乐趣？

用五个感官是孩子们探索, 处理, 和理解新信息的最基本的方法. 触觉让我们辨别出其它感官错过的详细信息. 我们用我们的触觉去操作工具,从而帮助我们交流和创造.

尝试这些活动!

- 神秘物体. 将各种不同的物体放在枕套或类似大小的袋子里. 邀请孩子触摸每一个物体,不能看,试图弄清楚是什么物体. 把袋子传给每一个孩子, 让每一个小孩都有机会触摸. 使用各种不同的物体, 这些物体包括熟悉的和新的物体.

- 伸进去. 用各种不同的物品组装袋子, 例如豆子, 沙, 覆盖料, 树叶, 表土, 和酸奶或类

似能勇敢对应的东西. 让小孩把手伸进每一个袋子. 问他们各种问题, 以激发创造性思维: 你能用这种东西建造什么? 谁住在那东西里? 它从哪里来?

- 眼感. 让小孩用手盖住他们双眼, 使到他们不能看. 慢慢地在他们的另外一只手的手背上慢慢地拖一条绳子, 一根羽毛, 一块纸巾, 或类似的东西请他们猜测用的是哪一样东西.

