

视觉

视觉

告诉小孩：

- "你通过管子看到什么?" 鼓励小孩花时间观察和用许多词语描述他们所看到的東西。
- "你还看见什么?" 这次把管子拿走。在同一个地方看第二次，将产生新的答案。

告诉父母：

今天我们探讨我们的视觉感官。在回家的路上，玩 "我侦探" 游戏。说，"我用我的大眼睛侦探到"，然后说出物体的特征，例如 "物体是红色的，" "物体是正方形的，" 或 "物体是小物体。" 让你的小孩猜你 "正在侦探" 的东西是什么。

大脑发育联系：

大脑寻找有意义的规律和不断地在我们的环境中寻找相似的东西。如果我们以前见过的东西，我们会更容易记住它。问小孩，"记得上星期我们在公园看到一只黑色和白色的狗吗?"

阅读书籍：

Scholastic Reader I Spy Series, 作者: 晋·马苏罗和沃尔特·威克

Knots on a Counting Rope, 作者: 比尔·小马丁, 约翰·阿尔尚博, 和特德·兰德

The Eye Book, 作者: 西奥·乐思加和乔·马蒂厄

告诉小孩：

- "你通过管子看到什么?" 鼓励小孩花时间观察和用许多词语描述他们所看到的東西。
- "你还看见什么?" 这次把管子拿走。在同一个地方看第二次，将产生新的答案。

告诉父母：

今天我们探讨我们的视觉感官。在回家的路上，玩 "我侦探" 游戏。说，"我用我的大眼睛侦探到"，然后说出物体的特征，例如 "物体是红色的，" "物体是正方形的，" 或 "物体是小物体。" 让你的小孩猜你 "正在侦探" 的东西是什么。

大脑发育联系：

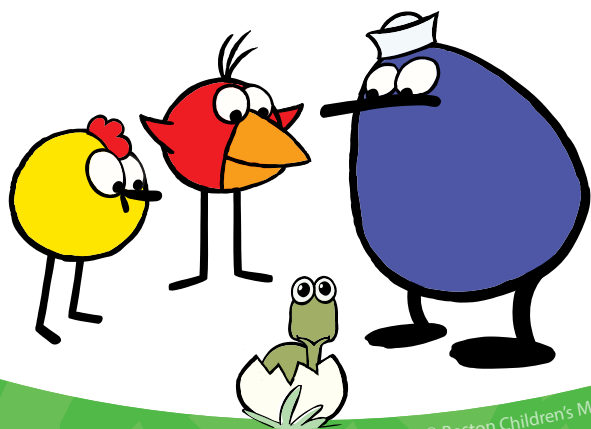
大脑寻找有意义的规律和不断地在我们的环境中寻找相似的东西。如果我们以前见过的东西，我们会更容易记住它。问小孩，"记得上星期我们在公园看到一只黑色和白色的狗吗?"

阅读书籍：

Scholastic Reader I Spy Series, 作者: 晋·马苏罗和沃尔特·威克

Knots on a Counting Rope, 作者: 比尔·小马丁, 约翰·阿尔尚博, 和特德·兰德

The Eye Book, 作者: 西奥·乐思加和乔·马蒂厄

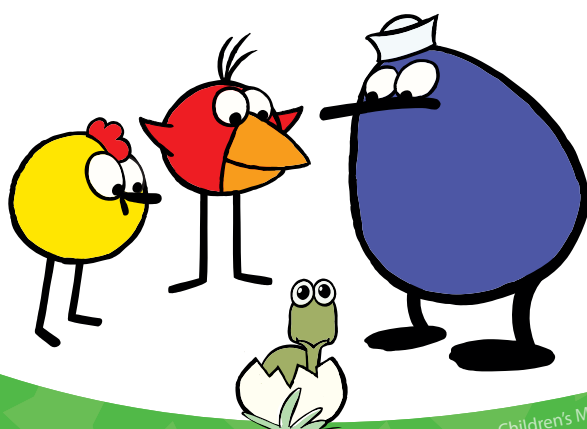


STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH