

数学

告诉小孩:

- "这是什么颜色? 很好! 让我们把它与其它(绿色的) 物体放在一起." 小孩开始注意到 同样的东西和不一样的东西和根据物体的颜色, 形状, 或大小对物体进行分类.
- "这没有关系; 让我们再数. 一, 二, 三..." 一遍又一遍的练习是没关系的.

告诉父母: 告诉父母:

我们在分类和数数,在家试一下挑战你的小孩! 要求你的小孩根据特定的准则组装收集的玩具. 例如: "找出 所有红色的玩具"或"找出所有能装进这一盒子的玩具."

大脑发育联系:

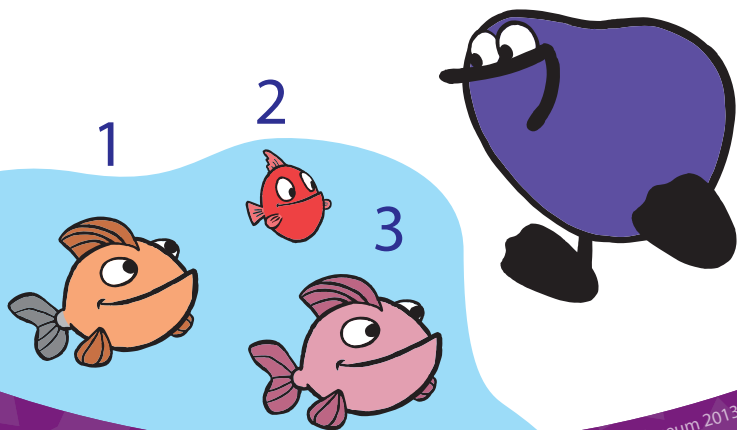
数学是关于计数,分类,匹配,模式,图案,比较和发散思维. 这些数学思维技能通过音乐, 组织, 预测, 和解决问题建立坚固的大脑连接.

阅读书籍:

Count on Math: Activities for Small Hands and Lively Minds, 作者: 帕姆·席勒和林恩·彼得森

Math Play! (Williamson Little Hands Series), 作者: 黛安·麦高恩, 马克·斯咖路屯,和洛雷塔·彻苏·巴拉伦

Caps for Sale, 作者: 艾思夫·斯罗波德金那



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

数学

告诉小孩:

- "这是什么颜色? 很好! 让我们把它与其它(绿色的) 物体放在一起." 小孩开始注意到 同样的东西和不一样的东西和根据物体的颜色, 形状, 或大小对物体进行分类.
- "这没有关系; 让我们再数. 一, 二, 三..." 一遍又一遍的练习是没关系的.

告诉父母: 告诉父母:

我们在分类和数数,在家试一下挑战你的小孩! 要求你的小孩根据特定的准则组装收集的玩具. 例如: "找出 所有红色的玩具"或"找出所有能装进这一盒子的玩具."

大脑发育联系:

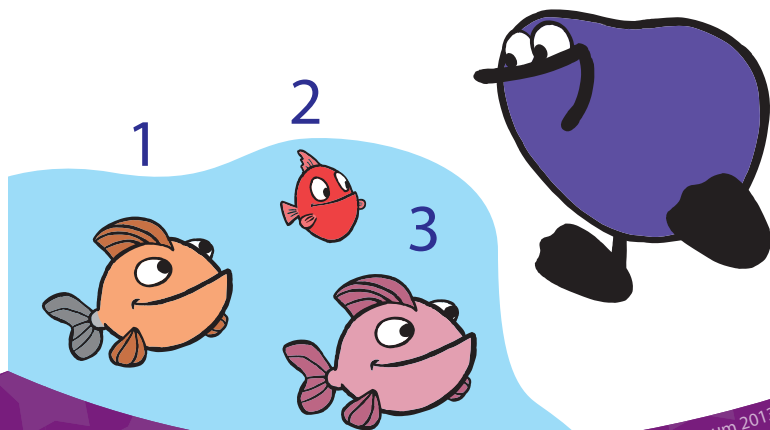
数学是关于计数,分类,匹配,模式,图案,比较和发散思维. 这些数学思维技能通过音乐, 组织, 预测, 和解决问题建立坚固的大脑连接.

阅读书籍:

Count on Math: Activities for Small Hands and Lively Minds, 作者: 帕姆·席勒和林恩·彼得森

Math Play! (Williamson Little Hands Series), 作者: 黛安·麦高恩, 马克·斯咖路屯,和洛雷塔·彻苏·巴拉伦

Caps for Sale, 作者: 艾思夫·斯罗波德金那



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH