



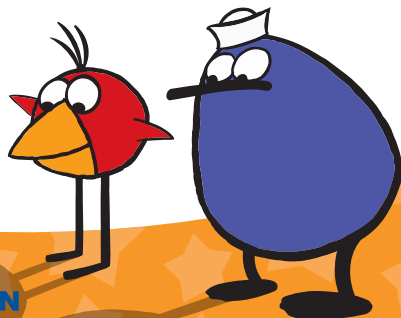
La Science

Comment tant de plaisir peut-il enseigner des compétences STIM?

Les expériences aident les enfants à développer des compétences scientifiques de base comme en observant ce qui se passe, en utilisant des mots pour décrire ce qu'ils remarquent, et répéter l'action pour comparer les résultats. Les réponses Questionnantes et posantes sont les compétences utilisées tous les jours dans la salle de classe.

Essayez ces Activités!

- **L'air peut faire bouger les choses.** Demandez à vos enfants de souffler de l'air sur leurs mains et d'agiter leurs mains en l'air. Demandez-leur: "Que pensez-vous?" et "Pouvez-vous retenir de l'air?" Alignez des jouets flottants dans l'eau. Utilisez une paille pour souffler un jouet à travers l'eau. Répétez l'activité. Demandez: "Qu'est-il arrivé quand vous avez soufflé sur le jouet?"
- **Les bulles ont une forme.** Dans un seau ou baignoire, préparez une solution de bulles avec du savon à vaisselle. En utilisant une variété d'objets de formes étranges tels que les emporte-pièces, une boucle de ficelle, et une paille-- enseigner à vos enfants comment immerger leur objet dans l'eau et souffler à travers pour faire une bulle. Expérimentez en soufflant rapide et lente. Demandez: "Quelle méthode fonctionne mieux?" Demandez aux élèves de regarder la forme de la machine à bulles avant de l'utiliser. Demandez: "Quelle forme pensez-vous que la bulle prendra?" Peu importe la forme de l'objet, la bulle sera toujours rond en raison de la tension superficielle du liquide.
- **Les ombres ont des formes changeantes.** Au dehors, au cours d'une journée ensoleillée ou à l'intérieur d'une pièce sombre avec une lampe de poche, créez une ombre et demandez aux enfants, "De quoi avez- vous besoin pour créer une ombre?" La réponse est une lumière, un objet, et une place où l'ombre se pose. Explorez la forme d'une ombre en déplaçant la lumière proche de l'objet ou plus loin de l'objet. Gardez la lumière constante, déplacer l'objet plus près ou plus loin du mur ou du sol. En utilisant de la craie sur le trottoir, tracez l'ombre d'une main, le bras ou du corps en entier.



La Science

Comment tant de plaisir peut-il enseigner des compétences STIM?

Les expériences aident les enfants à développer des compétences scientifiques de base comme en observant ce qui se passe, en utilisant des mots pour décrire ce qu'ils remarquent, et répéter l'action pour comparer les résultats. Les réponses Questionnantes et posantes sont les compétences utilisées tous les jours dans la salle de classe.

Essayez ces Activités!

- **L'air peut faire bouger les choses.** Demandez à vos enfants de souffler de l'air sur leurs mains et d'agiter leurs mains en l'air. Demandez-leur: "Que pensez-vous?" et "Pouvez-vous retenir de l'air?" Alignez des jouets flottants dans l'eau. Utilisez une paille pour souffler un jouet à travers l'eau. Répétez l'activité. Demandez: "Qu'est-il arrivé quand vous avez soufflé sur le jouet?"
- **Les bulles ont une forme.** Dans un seau ou baignoire, préparez une solution de bulles avec du savon à vaisselle. En utilisant une variété d'objets de formes étranges tels que les emporte-pièces, une boucle de ficelle, et une paille-- enseigner à vos enfants comment immerger leur objet dans l'eau et souffler à travers pour faire une bulle. Expérimentez en soufflant rapide et lente. Demandez: "Quelle méthode fonctionne mieux?" Demandez aux élèves de regarder la forme de la machine à bulles avant de l'utiliser. Demandez: "Quelle forme pensez-vous que la bulle prendra?" Peu importe la forme de l'objet, la bulle sera toujours rond en raison de la tension superficielle du liquide.
- **Les ombres ont des formes changeantes.** Au dehors, au cours d'une journée ensoleillée ou à l'intérieur d'une pièce sombre avec une lampe de poche, créez une ombre et demandez aux enfants, "De quoi avez- vous besoin pour créer une ombre?" La réponse est une lumière, un objet, et une place où l'ombre se pose. Explorez la forme d'une ombre en déplaçant la lumière proche de l'objet ou plus loin de l'objet. Gardez la lumière constante, déplacer l'objet plus près ou plus loin du mur ou du sol. En utilisant de la craie sur le trottoir, tracez l'ombre d'une main, le bras ou du corps en entier.

