

Math

Comment tant de plaisir peut-il enseigner des compétences STIM?

Le triage et le comptage sont d'excellents moyens de développer la logique et acquérir des compétences de base en mathématiques. Par le jeu avec des blocs, couleurs et formes les enfants commencent à apprendre les concepts tels que la classification et la commande.

Essayez ces Activités!

- **Les favoris vont de pair.** Assembler un ensemble de jouets et demandez aux enfants de trouver des jouets correspondants: voitures avec des voitures, des blocs avec des blocs. Répétez à l'aide de différents critères: couleurs correspondantes, la taille, la forme correspondante.
- **Concevoir une courtepoinette.** Vous pouvez utiliser des carrés de tissu dans une variété de modèles ou des triangles et des carrés découpés dans du papier de construction. Créez des motifs d'une façon à imiter une courtepoinette.
- **Mesures du corps.** Les enfants peuvent utiliser leur corps comme une unité de mesure. Combien de Janes faut-il pour traverser la pièce? Combien de mains hautes est cette tour? Est-ce q'une main à la même taille que l'autre?
- **Dimension de Da Vinci.** La hauteur, la tête aux pieds, de l'homme de Vitruve de Léonard de Vinci est égale à la largeur de ses bras du doigt au bout des doigts. Sur le sol avec un morceau de ruban, marquer la hauteur de chaque enfant, et demandez aux élèves de faire tourner leur corps pour comparer leur taille et l'envergure des bras.



Math

Comment tant de plaisir peut-il rendre mon enfant prêt pour l'école?

Le triage et le comptage sont d'excellents moyens de développer la logique et acquérir des compétences de base en mathématiques. Par le jeu avec des blocs, couleurs et formes les enfants commencent à apprendre les concepts tels que la classification et la commande.

Essayez ces Activités!

- **Les favoris vont de pair.** Assembler un ensemble de jouets et demandez aux enfants de trouver des jouets correspondants: voitures avec des voitures, des blocs avec des blocs. Répétez à l'aide de différents critères: couleurs correspondantes, la taille, la forme correspondante.
- **Concevoir une courtepoinette.** Vous pouvez utiliser des carrés de tissu dans une variété de modèles ou des triangles et des carrés découpés dans du papier de construction. Créez des motifs d'une façon à imiter une courtepoinette.
- **Mesures du corps.** Les enfants peuvent utiliser leur corps comme une unité de mesure. Combien de Janes faut-il pour traverser la pièce? Combien de mains hautes est cette tour? Est-ce q'une main à la même taille que l'autre?
- **Dimension de Da Vinci.** La hauteur, la tête aux pieds, de l'homme de Vitruve de Léonard de Vinci est égale à la largeur de ses bras du doigt au bout des doigts. Sur le sol avec un morceau de ruban, marquer la hauteur de chaque enfant, et demandez aux élèves de faire tourner leur corps pour comparer leur taille et l'envergure des bras.



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM



BOSTON
CHILDREN'S
MUSEUM