

# Technologie

# Technologie

## Dites aux Enfants:

- **"Prenez votre temps. Les ciseaux sont difficiles."**  
Couper avec des ciseaux demande de la pratique! C'est un travail difficile pour un enfant, alors restez positif et encourageant.
- **"Essayez de découper ces formes."** Donnez des choix de ce qu'il faut découper, ou tout simplement donner un peu de papier recyclé et laissez vos enfants découper en n'importe quelle manière.
- **"Wow! Vous êtes un bon coupeur."** Applaudissez tous les efforts, même si les formes sont rugueuses.
- **"Est-ce que le gobelet retiendra plus d'eau?"**  
Demandez à l'enfant de faire une prédiction.
- **"C'est OK. Nettoyons le."** Déversements et les dégâts font partie de l'apprentissage de bricolage.

## Dites aux Parents:

Aujourd'hui, nous avons utilisé des ciseaux pour découper des formes. Avez-vous une paire de ciseaux pour enfant à la maison?

## Connection Renforcement du Cerveau:

Ces activités aideront les enfants à améliorer leur discrimination visuelle et les compétences sensorielles et motrices. Autorisez toujours les enfants à découvrir des opportunités par eux-mêmes. Permettez à certains enfants plus de temps avec les matériaux s'ils le veulent, même après d'autres enfants ont évolué. Même les enseignants les plus qualifiés n'ont aucun moyen de savoir quand un enfant a eu sa suffisance de la découverte.

## Lire Tout à ce Sujet

*My First Book of Cutting* (Kumon Workbooks)

*I Can Do It Myself* par Emily Perl Kingsley et Richard Brown

*What I Like about Me!* par Allia Zobel Nolan

## Dites aux Enfants:

- **"Prenez votre temps. Les ciseaux sont difficiles."**  
Couper avec des ciseaux demande de la pratique! C'est un travail difficile pour un enfant, alors restez positif et encourageant.
- **"Essayez de découper ces formes."** Donnez des choix de ce qu'il faut découper, ou tout simplement donner un peu de papier recyclé et laissez vos enfants découper en n'importe quelle manière.
- **"Wow! Vous êtes un bon coupeur."** Applaudissez tous les efforts, même si les formes sont rugueuses.
- **"Est-ce que le gobelet retiendra plus d'eau?"**  
Demandez à l'enfant de faire une prédiction.
- **"C'est OK. Nettoyons le."** Déversements et les dégâts font partie de l'apprentissage de bricolage.

## Dites aux Parents:

Aujourd'hui, nous avons utilisé des ciseaux pour découper des formes. Avez-vous une paire de ciseaux pour enfant à la maison?

## Connection Renforcement du Cerveau:

Ces activités aideront les enfants à améliorer leur discrimination visuelle et les compétences sensorielles et motrices. Autorisez toujours les enfants à découvrir des opportunités par eux-mêmes. Permettez à certains enfants plus de temps avec les matériaux s'ils le veulent, même après d'autres enfants ont évolué. Même les enseignants les plus qualifiés n'ont aucun moyen de savoir quand un enfant a eu sa suffisance de la découverte.

## Lire Tout à ce Sujet

*My First Book of Cutting* (Kumon Workbooks)

*I Can Do It Myself* par Emily Perl Kingsley et Richard Brown

*What I Like about Me!* par Allia Zobel Nolan

STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

**nationalgrid**

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

Sponsored by

**nationalgrid**

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013