

# Voir

## Dites aux Enfants:

- **"Que voyez-vous à travers le tube?"** Encouragez les enfants à prendre leur temps pour observer et utiliser beaucoup de mots pour décrire ce qu'ils voient.
- **"Que voyez-vous de plus?"** Cette fois, reprenez le tube. Cherchez une seconde fois au même endroit fournira de nouvelles réponses.

## Dites aux Parents:

Aujourd'hui nous avons exploré notre sens de la vue. Essayez de jouer "J'Espionne" sur le chemin du retour. Dites, "J'espionne avec mon petit œil", puis donnez une description de l'objet, comme "quelque chose de rouge," "quelque chose de carré" ou "quelque chose de petit!" Laissez votre enfant deviner ce que vous "espionnez."

## Connection Renforcement du Cerveau:

Le cerveau recherche des modèles pour donner un sens et est constamment à la recherche de similitudes dans notre environnement. Nous sommes plus susceptibles de nous rappeler si nous l'avions vu auparavant. Demandez aux enfants: "Rappelez-vous la semaine dernière dans le parc quand nous avons vu un chien noir et blanc?"

## Lire Tout à ce Sujet:

*Scholastic Reader I Spy Series* par Jean Marzollo et Walter Wick

*Knots on a Counting Rope* par Bill Martin Jr., John Archambault, et Ted Rand

*The Eye Book* par Theo. LeSieg et Joe Mathier



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

**nationalgrid**

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

# Voir

## Dites aux Enfants:

- **"Que voyez-vous à travers le tube?"** Encouragez les enfants à prendre leur temps pour observer et utiliser beaucoup de mots pour décrire ce qu'ils voient.
- **"Que voyez-vous de plus?"** Cette fois, reprenez le tube. Cherchez une seconde fois au même endroit fournira de nouvelles réponses.

## Dites aux Parents:

Aujourd'hui nous avons exploré notre sens de la vue. Essayez de jouer "J'Espionne" sur le chemin du retour. Dites, "J'espionne avec mon petit œil", puis donnez une description de l'objet, comme "quelque chose de rouge," "quelque chose de carré" ou "quelque chose de petit!" Laissez votre enfant deviner ce que vous "espionnez."

## Connection Renforcement du Cerveau:

Le cerveau recherche des modèles pour donner un sens et est constamment à la recherche de similitudes dans notre environnement. Nous sommes plus susceptibles de nous rappeler si nous l'avions vu auparavant. Demandez aux enfants: "Rappelez-vous la semaine dernière dans le parc quand nous avons vu un chien noir et blanc?"

## Lire Tout à ce Sujet:

*Scholastic Reader I Spy Series* par Jean Marzollo et Walter Wick

*Knots on a Counting Rope* par Bill Martin Jr., John Archambault, et Ted Rand

*The Eye Book* par Theo. LeSieg et Joe Mathier



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

**nationalgrid**

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH