

Toucher

Comment tant de plaisir peut-il enseigner les compétences STEM?

Les cinq sens sont la façon la plus élémentaire dont les enfants explorent, traitent, et en viennent à comprendre de nouvelles informations. Toucher nous permet de distinguer des détails fins nos autres sens manquent. Nous utilisons notre sens du toucher pour manipuler des outils pour nous aider à communiquer et créer.

Essayez ces Activités:

- **Objets mystérieux.** Placez une variété d'objets dans une taie d'oreiller ou un sac de taille similaire. Invitez les enfants à toucher chaque objet et essayer de comprendre ce qu'il est sans regarder. Passez le sac autour de sorte que tout le monde ait une chance. Utilisez une variété d'objets à la fois familiers et nouveaux.
- **Faites le grand saut.** Assembler des sacs d'une variété d'articles, comme les haricots, le sable, paillis, feuilles, sommet de sol, et yaourt ou quelque chose de similaire pour les plus courageux. Demandez aux enfants de plonger leurs mains dans chaque sac. Demandez-leur une variété de questions pour stimuler la pensée créative: Que voulez-vous construire avec ça? Qui vit dans ce genre de choses? Où est-elle venue?
- **Sens des yeux.** Demandez aux enfants de placer une main sur les yeux afin qu'ils ne puissent pas voir. Lentement glissez un morceau de ficelle, une plume, un tissu, ou quelque chose de similaire sur le dos de l'autre main. Demandez-leur de deviner élément a été utilisé.



Toucher

Comment tant de plaisir peut-il enseigner les compétences STEM?

Les cinq sens sont la façon la plus élémentaire dont les enfants explorent, traitent, et en viennent à comprendre de nouvelles informations. Toucher nous permet de distinguer des détails fins nos autres sens manquent. Nous utilisons notre sens du toucher pour manipuler des outils pour nous aider à communiquer et créer.

Essayez ces Activités:

- **Objets mystérieux.** Placez une variété d'objets dans une taie d'oreiller ou un sac de taille similaire. Invitez les enfants à toucher chaque objet et essayer de comprendre ce qu'il est sans regarder. Passez le sac autour de sorte que tout le monde ait une chance. Utilisez une variété d'objets à la fois familiers et nouveaux.
- **Faites le grand saut.** Assembler des sacs d'une variété d'articles, comme les haricots, le sable, paillis, feuilles, sommet de sol, et yaourt ou quelque chose de similaire pour les plus courageux. Demandez aux enfants de plonger leurs mains dans chaque sac. Demandez-leur une variété de questions pour stimuler la pensée créative: Que voulez-vous construire avec ça? Qui vit dans ce genre de choses? Où est-elle venue?
- **Sens des yeux.** Demandez aux enfants de placer une main sur les yeux afin qu'ils ne puissent pas voir. Lentement glissez un morceau de ficelle, une plume, un tissu, ou quelque chose de similaire sur le dos de l'autre main. Demandez-leur de deviner élément a été utilisé.

