

# Amigos

## Comentarios que pueden hacer:

- “Hola, me llamo \_\_\_\_\_. ¿Cuál es tu nombre?”  
Haga practicar a su hijo para presentarse ante los demás. Puede enseñarle a dar la mano y a mirar a las personas de frente.
- “¿Puedo jugar contigo?” Aliente a su hijo para que practique cómo decirles a otros niños si puede jugar con ellos. Aproveche situaciones como cuando van al parque para practicar.
- “¿Quieres compartir mis juguetes?” Haga que sus hijos aprendan a compartir, a sentir empatía por los demás y a participar activamente cuando interactúan con otros.

## Lean material sobre el tema:

*How to Be a Friend: A Guide to Making Friends* de Laurie Krasny Brown y Marc Brown

*Making Friends*, de Fred Rogers

*Join In and Play (Learning To Get Along)*, de Cheri J. Meiners



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET

# Amigos

## Comentarios que pueden hacer:

- “Hola, me llamo \_\_\_\_\_. ¿Cuál es tu nombre?”  
Haga practicar a su hijo para presentarse ante los demás. Puede enseñarle a dar la mano y a mirar a las personas de frente.
- “¿Puedo jugar contigo?” Aliente a su hijo para que practique cómo decirles a otros niños si puede jugar con ellos. Aproveche situaciones como cuando van al parque para practicar.
- “¿Quieres compartir mis juguetes?” Haga que sus hijos aprendan a compartir, a sentir empatía por los demás y a participar activamente cuando interactúan con otros.

## Lean material sobre el tema:

*How to Be a Friend: A Guide to Making Friends* de Laurie Krasny Brown y Marc Brown

*Making Friends*, de Fred Rogers

*Join In and Play (Learning To Get Along)*, de Cheri J. Meiners



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET