

# Crear

## Comentarios que pueden hacer:

- **"Cuéntame sobre tu dibujo/pintura".** Al expresarlo de esta forma, le da la posibilidad a su hijo de hablar con usted y sobre su dibujo. Si le pregunta "¿Qué es?", puede herir sus sentimientos porque el niño puede pensar que su esfuerzo no alcanza para que usted sepa de qué se trata su dibujo. Las creaciones de los niños suelen ser perfectamente comprensibles para ellos y, con un poco de incentivo, le contarán de qué se tratan.
- **"¡Vaya! ¡Usaste mucho el color rojo en ese dibujo!"** Describa lo que usted ve.
- **"¡Tienes una gran imaginación!"** Elogie la creatividad del joven artista.

## Lean material sobre el tema:

*Preschool Art: It's the Process, Not the Product*, de MaryAnn Kohl

*The Big Messy Art Book: But Easy to Clean Up*, de MaryAnn F. Kohl

*The Art Lesson*, de Tomie dePaola

*The Crayon Box that Talked*, de Shane Derolf



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

**Barr Foundation**

**Jane's Trust**



**STATE STREET**

# Crear

## Comentarios que pueden hacer:

- **"Cuéntame sobre tu dibujo/pintura".** Al expresarlo de esta forma, le da la posibilidad a su hijo de hablar con usted y sobre su dibujo. Si le pregunta "¿Qué es?", puede herir sus sentimientos porque el niño puede pensar que su esfuerzo no alcanza para que usted sepa de qué se trata su dibujo. Las creaciones de los niños suelen ser perfectamente comprensibles para ellos y, con un poco de incentivo, le contarán de qué se tratan.
- **"¡Vaya! ¡Usaste mucho el color rojo en ese dibujo!"** Describa lo que usted ve.
- **"¡Tienes una gran imaginación!"** Elogie la creatividad del joven artista.

## Lean material sobre el tema:

*Preschool Art: It's the Process, Not the Product*, de MaryAnn Kohl

*The Big Messy Art Book: But Easy to Clean Up*, de MaryAnn F. Kohl

*The Art Lesson*, de Tomie dePaola

*The Crayon Box that Talked*, de Shane Derolf



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

**Barr Foundation**

**Jane's Trust**



**STATE STREET**