

# Escribir

## Comentarios que pueden hacer:

- **“Cuéntame más sobre tu dibujo”.** Hacer que los niños hablen sobre su trabajo los alentará a crear más y a sentirse orgullosos de lo que han dibujado y escrito.
- **“¡Guau, hiciste muchas formas interesantes!”**  
No importa si usted no puede leerlas. Hacer formas y dibujar fortalece los dedos y las manos para la coordinación motora fina.
- **“¡Qué bien que escribes!”** Elogiar la escritura temprana de los niños los motivará a escribir más.

## Lean material sobre el tema:

*Wipe Clean Early Learning Activity Book*, de Roger Priddy

*Cat Can't Write: A Cat and Dog Story (Learn to Write Readers)*, de Rozanne Lanczak Williams

*Diary of a Wimpy Kid Do-It-Yourself Book*, de Jeff Kinney



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET

# Escribir

## Comentarios que pueden hacer:

- **“Cuéntame más sobre tu dibujo”.** Hacer que los niños hablen sobre su trabajo los alentará a crear más y a sentirse orgullosos de lo que han dibujado y escrito.
- **“¡Guau, hiciste muchas formas interesantes!”**  
No importa si usted no puede leerlas. Hacer formas y dibujar fortalece los dedos y las manos para la coordinación motora fina.
- **“¡Qué bien que escribes!”** Elogiar la escritura temprana de los niños los motivará a escribir más.

## Lean material sobre el tema:

*Wipe Clean Early Learning Activity Book*, de Roger Priddy

*Cat Can't Write: A Cat and Dog Story (Learn to Write Readers)*, de Rozanne Lanczak Williams

*Diary of a Wimpy Kid Do-It-Yourself Book*, de Jeff Kinney



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

Barr Foundation

Jane's Trust



STATE STREET